

**Анкеты для родителей
«Мой ребенок и финансовая грамотность»**

Анкета № 1

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?
 - а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
 - б) положительно;
 - в) отрицательно;
 - г) не готов оценить значимость курса.
2. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?
 - а) до 3-х лет;
 - б) в старшем дошкольном возрасте;
 - в) в школе;
 - г) не вижу необходимости в таком обучении.
3. Нужно ли детей знакомить с экономикой?
 - а) да, обязательно;
 - б) иногда;
 - в) нет;
 - г) затрудняюсь ответить.
4. Прививаете ли вы ребенку первоначальные экономические навыки в быту?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.
5. Знает ли Ваш ребенок, что такое потребности?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
6. Знает ли Ваш ребенок о деньгах (что такое деньги, какие они бывают (копейки, рубли), откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в вашей семье и т.п.?)
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
7. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?
 - а) да;
 - б) нет, это не к чему;
 - в) затрудняюсь ответить.
8. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
9. Даёте ли Вы ребёнку деньги (например, чтобы он расплатился в магазине, или чтобы мог самостоятельно себе что-нибудь купить?)
 - а) да;
 - б) нет, ребёнок для этого слишком маленький;
 - в) иногда
10. Как Ваш ребёнок относится к труду?
 - а) Охотно принимается за дело
 - б) Неохотно принимается за дело
11. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?
 - а) да;

- б) нет;
12. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку дома?
- а) положительно
б) отрицательно
в) затрудняюсь ответить.
13. Участвует ли Ваш ребёнок в процессе планирования предстоящих покупок?
- а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.
14. Знает ли Ваш ребёнок профессии родителей?
- а) да, конечно;
б) знает, но иногда забывает
в) нет
г) это ему сейчас не к чему
15. Знает ли Ваш ребёнок на что тратятся деньги?
- а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.
16. Рассказываете ли Вы ребёнку, откуда берутся деньги?
- а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.
17. Формируете ли Вы у ребенка основы финансовой грамотности? (например, объясняете ему, что не можете купить слишком дорогую игрушку, или что родители ходят на работу, чтобы зарабатывать деньги)
- а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.
18. Считаете ли Вы необходимым привитие ребёнку основ финансовой грамотности? Если нет, то почему?
- а) да;
б) нет;
19. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?
- а) готовы;
б) не готовы;
в) возможно.

Анкета № 2

1. Как Вы считаете, надо ли проводить с ребенком дошкольного возраста работу по финансовой грамотности?

Да
Нет

2. Что Ваш ребенок знает о деньгах? Отличает ли он различные монеты и банкноты?

3. Умеет ли Ваш ребенок сам расплачиваться в магазине наличными?

4. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку

Положительно

Отрицательно

5. Ваш ребёнок получает карманные деньги? От кого? Регулярно или не время от времени? В каком размере?

Пример ответа: еженедельно 100 рублей от мамы.

6. Ваш ребенок самостоятельно принимает решение, на что потратить карманные деньги?

7. Вы поощряете своего ребенка деньгами? За что?

8. Обсуждаете ли Вы с ребенком финансовые вопросы? Какие именно (приведите примеры).

9. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

Да

Нет

10. Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?

Да

Нет

11. Как ребенок относится к труду?

Охотно принимается за дело

Неохотно берется за дело

12. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

Да

Нет

13. Знают ли дети профессии родителей

Да

Нет.

Анкета № 3

1. Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?

а) ничего не изменилось в поведении ребенка;

б) ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и финансами;

в) ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам;

г) ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами;

д) ребенок стал бережнее относиться к вещам и предметам;

е) ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета.

2. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?