

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка»**

**Конспект совместного мероприятия  
по формированию основ финансовой грамотности  
для детей 5-7 лет и первоклассников  
на тему:  
«Брейн-ринг «Экономия и сбережение – умное решение»**

Команда педагогов МДОУ № 83 «Вишенка» (г. Вологда):

Елена Александровна Фадеева – старший воспитатель, высшая кв. категория;  
Виктория Евгеньевна Носкова - воспитатель, 1 кв. категория;  
Ирина Павловна Фещенко - воспитатель, 1 кв. категория;  
Лариса Эдмундовна Богатырева – воспитатель, высшая кв. категория;  
Наталья Петровна Кориневская - воспитатель, высшая кв. категория;  
Наталья Александровна Амросова – воспитатель, 1 кв. категория;  
Надежда Александровна Шибеева – музыкальный руководитель, высшая кв. категория

2023 г.

Цель – создание условий для формирования у детей финансовой культуры через игровую поведенческую практику.

Участники: дети 5-7 лет, первоклассники (бывшие выпускники ДОУ), педагоги.

### ХОД

*Участники сидят в зале. Звучат фанфары, привлекая внимание детей.*

Старший воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! В нашей «Вишенке» ответственный и важный день. К нам в гости пришли учащиеся первого класса, бывшие выпускники нашего детского сада. Главная задача сегодняшнего мероприятия – понять, что экономия и бережливость – это те качества, которые необходимы финансово грамотному человеку. Предлагаю вам сегодня совершить путешествие в мир экономии и бережливости. Разрешите вас пригласить на игру «Брейн-ринг»! Принимаете предложение?

*(Ответы детей)* Итак, мы начинаем!

*В зал заходит Мальвина, думая о чем-то своем, никого не замечая, она поливает цветы и смотрит на часы. Видимо, она кого-то давно ждет...*

Мальвина: Уже четверть четвертого!!! Где же этот несносный мальчишка? Гости придут с минуту на минуту, а его до сих пор нет!

*В зал забегают Буратино, с авоськой, в которой лежат покупки.*

Буратино: А вот и я!!! Еле успел, ух, торопился! Вроде, все купил, что хотел... Конфеты, печенье, и чипсы не забыл....

Мальвина: Буратино, ну что же ты так долго. Я просила тебя купить баночку клубничного варенья к чаю. Вот-вот придут гости. Давай скорей..... Ну? Ты купил варенье?

Буратино: Прости, Мальвина, но на варенье мне не хватило денег!

Мальвина: Буратино! Ну какой же ты не экономный! Учю, учю тебя, а все без толку. Все твои покупки совершенно бесполезны. Без них вполне можно было бы обойтись! Теперь у нас тобой ни денег нет, ни варенья...

*Вдруг Мальвина замечает гостей в зале.*

Мальвина: Ой, Буратино, смотри, гости уже пришли. Это воспитанники нашего детского сада «Вишенка» и выпускники, а теперь уже первоклассники, которые защищали свои проекты на тему экономии. Попросим их рассказать об этом. А ты, Буратино, внимательно слушай! Пожалуйста, Аделия и Ваня, расскажите нам о своих проектах.

*Выходят Аделия Козырева и Ваня Цыпышев, кратко презентуют свои проекты.*

Мальвина: Спасибо, ребята! А теперь пора начать игру! Посмотрите, ребята, перед вами касса, вам нужно купить билеты на брейн-ринг. Что для этого нужно?

*Ответы детей (деньги)*

Мальвина: А как называются деньги вашего детского сада?

*Ответы детей («купилки»)*

Буратино: Стоимость билета – 1 «купилка»! Дети, у вас есть «купилки»?

*Ответы детей (да)*

Мальвина: Буратино, у ребят есть стартовый капитал, который они заработали на финансовом квесте!

*У каждого ребенка по 1 «купилке»*

Буратино: Ура! Чур, я продаю билеты! *(занимает место в кассе)*

Мальвина: Сейчас по очереди возьмите один билет, на нем указано название вашей команды и номер кресла (от 1 до 8), а если вместо номера у вас написано слово, то мы на вас возлагаем особые обязательства - вы становитесь капитаном своей команды.

*Дети покупают билеты на «купилки»*

*Каждый ребенок получает билет, на котором нарисована картинка (символическое название команды), цифра от 1 до 8 или слово «капитан». Дети занимают свои места за игровыми столами соответственно картинке на билете, садятся на стул с соответствующей цифрой и эмблемой.*

Мальвина: Ребята, вы разделены на две команды, у нас есть два капитана, вы готовы начинать игру?

*Ответы детей.*

Мальвина: За выполненное задание команда будет получать счастливую монетку. В конце игры заработанные монетки вы обменяете на «купилки» и отнесете их в копилку своей группы.

Мальвина: Внимание! Первый раунд! Он называется «Пазлы»! Посмотрите, на магнитных досках разрезные картинки, ваша задача состоит в том, чтобы как можно быстрее и правильно собрать картинку, дать правильное название изображению, и сказать, для чего оно служит. Когда команда справится с заданием, капитану нужно нажать на звонок.

*Дети в командах выполняют задание: собирают картинки копилки.*

*Команда, справившаяся первой, получает одну монетку. Дети в команде выбирают одного, кто будет отвечать. Команды по очереди высказывают свои суждения. За правильный ответ команде выдается еще одна монетка. На экране появляются изображения копилки.*

Буратино: Внимание! Следующий раунд – «Распутай пословицу»! Капитаны, переверните магнитные доски. Посмотрите, у каждой из команд запутались пословицы. Ваше следующее задание: необходимо в правильном порядке собрать пословицу и объяснить её смысл.

*Дети работают в команде и собирают пословицы в правильной последовательности (школьники собирают текст, а дошкольники картинки) составляя их из частей: 1 команде – «копейка / рубль / бережет»; 2 команде – «денежки / счет / любят».*

*На экране появляются изображения пословиц в картинках и текст: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» и «Денежки счет любят». За правильный ответ команда получает монетку.*

Мальвина: Внимание! Раунд третий - «Объяснялки»! Перед вами на столе конверты, а в них - карточки, выберите, пожалуйста, и выставьте на мольберте только те, которые подходят для бережливого и экономного хозяина.

*Из предложенных картинок дети отбирают нужные:*

- «уходя из дома, погаси свет»
- «если ты учишь уроки за столом в тёмное время суток, включи настольную лампу, выключи телевизор и уменьши верхнее освещение»
- «закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта»
- «утепляйте в доме все окна и двери»

*По завершении работы команды объясняют свой выбор (1 команда – почему выбрали эти карточки, 2 команда – почему не выбрали другие карточки). На экране появляется правильный ответ. За правильный ответ команда получает монетку.*

Буратино: А я объявляю музыкальную паузу!

*Игра «Правильно-неправильно». Дети выходят из-за столов и встают в круг.*

Буратино: Ребята, я буду вам рассказывать короткие истории. А вы, если согласны, что это правильно – хлопайте в ладоши. А если считаете, что это неправильно – прыгайте на 2 ногах! Итак, начали!

Я пришел к подруге Ире,  
У нее во всей квартире  
Свет горит, телевизор говорит,  
Радио поет, магнитофон орет,  
А она на компьютере играет,  
Ничего не замечает.  
Правильно Ира поступает?  
(Ответ детей: нет - прыгают)

Мальчик Петя после школы  
Побежал играть в футбол.  
Но оставил свет в окошке,  
Чтоб не скучно было кошке.  
Правильно Петя поступил?  
(Ответ детей: нет - прыгают)  
А что нужно было сделать?  
(Ответ детей: выключить свет)

Солнце утром ярко светит,  
Всем ребятам шлет привет.  
А Артем в своей квартире  
Все равно включает свет.  
Так и должно быть?  
(Ответ детей: нет - прыгают)

Я хозяин бережливый  
И слежу всегда-всегда,  
Чтоб из кранов неисправных  
Нигде не капала вода.  
Правильно я поступаю?  
(Ответ детей: да - хлопают)

*За правильное выполнение команда получает монетку.*

Мальвина: Внимание! Следующий раунд – «Потребности»! Как вы знаете, у человека есть важные потребности для существования. Есть то, без чего человеку не прожить. А есть то, без чего можно обойтись экономному хозяину. Отберите нужные карточки и выставьте на магнитной доске только то, без чего не прожить, и выложите их рядом с изображением человека. Когда команда справится с заданием, капитану нужно нажать на звонок.

*По завершении команды объясняют свой выбор. На экране появляется правильный ответ. За правильный ответ команды получают монетку.*

Мальвина: Это был последний раунд!

Буратино: Предлагаю сосчитать, сколько монеток заработала ваша команда.

*Подсчет монеток в каждой команде, объявление команды-победительницы.*

Мальвина: Предлагаю при помощи смайликов оценить свою работу в команде. Кто справился и было легко – выбирайте желтый смайлик, кому было трудно – выбирайте красный смайлик.

*Самооценка.*

Мальвина: Ребята, вы очень быстро и правильно преодолели все раунды, работали в команде сплоченно и дружно, а теперь главный сюрприз нашей игры! Полученные монетки, которые вы заработали, нужно обменять на деньги детского сада - «купилки». Капитаны подойдите к кассе!

*Обмен суммы монет на «купилки» разного достоинства.*

Буратино: Благодаря слаженной работе в команде, вы смогли заработать денежки, которые пригодятся вам на наших дальнейших интересных мероприятиях! Когда вы вернетесь в группу, сразу положите «купилки» в вашу групповую копилочку. Ведь вы же экономные дети!

*Мальвина благодарит школьников за участие и дарит всем сладкие медальки.*

*Заработанные «купилки» дети уносят в групповую копилку.*