

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка»»**

**Конспект образовательной деятельности
по финансовой грамотности
на тему: «Для чего нужна реклама»
для детей подготовительной группы**

Богатырева Лариса Эдмундовна, воспитатель

2021 г.

Цель:

Формирование у старших дошкольников экономического мышления через путешествие в мир рекламы.

Задачи:

Обучающие:

- Систематизировать представление детей о рекламе и ее назначении в жизни общества.
- Вызвать более глубокий и разносторонний интерес к рекламе
- Закрепить у детей умение вырезать картинки по контуру, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.

Развивающие:

- Развивать у детей связную речь, умение рассуждать, делать выводы.
- Упражнять в составлении короткого рассказа.
- Обогащать качественный словарь дошкольников за счет слов, обозначающих основные понятия, связанные с рекламой.

Воспитывающие:

- Воспитывать умение правильно воспринимать рекламу.
- Продолжать воспитывать желание трудиться, помогая кому то и творчески относиться к своей работе.
- Формировать умение работать подгруппами, групповой, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Предварительная работа с детьми.

- Просмотр фоторепортажа о профессиях людей, работающих в рекламном агентстве.
- Беседа с детьми о видах рекламы.
- Обсуждение проблемных ситуаций.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Простейшие формы рекламы»

Оборудование:

- Мультимедийная презентация.
- Атрибуты и реквизиты для обыгрывания ситуации (телевизор, пульт, очки, кепка, шляпа, шарфик).
- Сундучок с буклетами, листовками, газетами, журналами.
- «Чудесный мешочек» с иллюстрациями изображающими виды рекламы.
- Оборудование для практической части; плакат с изображением лесного детского сада, 2 набора цветных картинок с детьми и лесными жителями на тему «Чем занимаются в детском саду»
- Клей, ножницы, клеенки, салфетки на каждого ребенка, для украшения готовые цветы в подносах, маркер красного цвета.

Ход занятия

Этапы	Содержание
Вводный организационный момент. Создание	Доброе утро, мои маленькие друзья! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело

комфортной эмоциональной атмосферы.	от наших улыбок , ведь каждая светлая улыбка маленькое солнышко ,от которого становится тепло и уютно даже в самый хмурый день. Давайте встанем в круг и поиграем в замечательную игру- приветствие. Каждый из вас по кругу должен произнести слово «Здравствуй» и назвать имя друга, стоящего справа и при этом подать ему правую руку. Очень прошу вас в свое приветствие вложить всю теплоту, доброту, любовь, которые вы испытываете к своему другу.
Игра - приветствие	Вы позволите мне первой начать нашу игру?(получив согласие детей начинаем игру) - Здравствуй, Арина! -Здравствуй, Кристина! -Здравствуй, Андрей! -Здравствуй, Еремей! -Здравствуй, Маша! -Здравствуй, Игоряша! -Здравствуй, Кирюшенька! -Здравствуй, Руслана! -Здравствуй, Диана! -Здравствуй, Степа! -Здравствуй, Лида! -Здравствуйте, Лариса Эдмундовна! (круг замыкается , поднимаем руки вверх, произносим) - Здравствуйте, здравствуйте все! В: Какая дружная , чудесная у нас семья! (за дверью раздается шум)
Создание игровой ситуации , целевой установки проблемы стимулирующей активность детей к поиску ее решения.	В: Ребята, вы ничего не слышите? Прислушайтесь , кажется кто то кричит. Влетает Сорока (ребенок) - Тр-Тр-Тр-Тр! Порадуйтесь! Порадуйтесь! В нашем лесу Зайчиха детский сад открыла! Прррросторный ! Кррррасивый! (испуганно озирается по сторонам) - Ой, куда этоя попала? В: Здравствуйте, тетушка Сорока! Что случилось? Почему вы так кричите? (сорока смущенно) - Кричу? Я ведь Зайчихе помогаю. Детский сад она в лесу открыла, но про это никто не знает. В: Ребята , как вы думаете правильно Сорока делает? (ответы – предложения детей) Я предлагаю вам присесть и во все разобраться. (дети садятся на стулья, расположенные полукругом около экрана) В: Ребята, ваши мнения разделились. А ведь действительно Сорока права. Таким образом, она

	рекламирует детский сад. Ведь слово «реклама» в переводе с латинского означает «кричать». <u>Сорока:</u> Ой, а я и не знала. Слово такое новое, трудное, модное (грустно). Только я ничего про нее не знаю. <u>Воспитатель:</u> Тетушка Сорока, не огорчайся! Я надеюсь, что ребята захотят тебе помочь. Правда, ребята?
Основной. Проектирование решений проблемной ситуации с опорой на наглядность.	Воспитатель продолжает: Я вот думаю, гадаю, а как же мы ей поможем? У вас есть варианты? (ответы – предположения детей) расскажем, что такое реклама для чего она нужна, какая реклама бывает, поможем сделать рекламу детскому саду Зайчихи. <u>Воспитатель:</u> Вот все говорят реклама, реклама... кругом одна реклама. А вы знаете, что такое реклама? (ответы – предположения) Как вы думаете всегда ли она была?
Презентация «Город Мастеров»	Ребята, внимание на экран! Вы правы, оказывается простейшие формы рекламы возникли очень давно с появлением мастеров, производящих предметы домашнего обихода возникла необходимость как то оповестить окружающих людей о роде деятельности которой занят владелец той или иной мастерской. Давайте поразмышляем, что могли разные мастера вывешивать у своих домов, чтобы привлечь народ. Игра называется «Вопрос – ответ». Если ваш ответ будет правильным картинка в ту же секунду появится на экране.
«Что означают вывески» 1 слайд 2 слайд 3 слайд 4 слайд	Итак, готовы? - Что мог сапожник вывешивать у своих дверей? На экране появляется сапожок. - Интересно, догадаетесь ли вы, что висело на дверях булочника? Калач, крендель. - Как же можно было определить, что здесь тебя можно постричь? На экране появляются ножницы, расческа. - Как вы думаете, что мог выставить у своих дверей гончар? На экране появляется кувшин, горшок. Воспитатель продолжает: Действительно, людям попавшим впервые на эту улицу было ясно куда направляется если ты захотел купить новую посуду или сшить красивые сапожки. Ребята вы хотите оказаться в старинном волшебном городе?

	Встаньте около стульев и произнесите волшебные слова. Повторяйте за мной! - Ты три раза покружись в волшебном городе окажись.
«Волшебный город» 5 слайд	Присаживайтесь и внимание на экран! Перед вами старинный, волшебный город с рекламными вывесками. Подумайте и расскажите всем куда бы вы пошли и зачем живя в этом городе. (3-4 ребенка)
Короткие связанные рассказы детей.	Например, - в этом доме находится сапожная мастерская. Я бы хотела заказать себе новые туфельки. - А я бы зашел в швейную мастерскую и попросил сшить новый костюм. - Мой друг пригласил меня на день рождения и я бы зашел в Лавку игрушек, чтобы купить ему подарок. - А я очень проголодался и зашел бы в кофейню выпить чашку горячего шоколада. Воспитатель: ребята, вы большие молодцы. Очень интересно рассказали. Так какой же вывод мы можем сделать . Зачем нужна реклама (чтобы знать , где можно купить необходимый товар, или воспользоваться какими – то услугами.) а сейчас встаньте у стульев. Нам пора в детский сад. Повторяйте за мной. Ты три раза покружись в детском саде окажись. Воспитатель: А знаете ли вы, для кого делается реклама? (для людей) Конечно же, реклама делается для взрослых людей у кого есть деньги и кто может купить рекламируемый товар или услугу. У детей денег нет, но если вдруг что – то понравилось из рекламируемого товара . Что вы можете сделать в такой ситуации ? (ответы – предположения детей), (попросить вежливо у родителей, заказать подарок на день рождение, накопить и т.д.)
Дидактическая пауза «Профессии»	Ребята я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в «Профессии» Встаньте в круг. Если хочешь стать маляром Делай так (красят кистью) Если хочешь стать швеей, то Делай так (строчат на машинке) Если будешь ты водитель – делай так (вращаем руль) Если будешь ты сапожник , делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками) Если будешь ты спортсмен , делай так (приседают) Хватит в профессии играть. Пора тетушке сороке помогать!

Обыгрывание проблемной ситуации «Хочу эту игрушку!»	<u>Воспитатель:</u> Присаживайтесь ребята , на стулья. Предлагаю вашему вниманию ситуацию из жизни , которую разыграют ваши друзья. Прошу ребята! Мальчик сидит у телевизора , щелкает пультом программы. <u>Мальчик – рассказчик:</u> Жил – был мальчик Паша. Однажды по телевизору он увидел рекламу новой игры Хот Вилс. Мальчик подыгрывает на стуле и кричит: - Решено! Я хочу такую ! Мама с папой обязательно мне купят! Рассказчик продолжает: Вечером вернулись с работы родители <u>Папа:</u> Добрый вечер сынок! <u>Мама:</u> Как твои дела? Мальчик : Мама! Папа! Сегодня в рекламе я увидел новую игру Хот Вилс. У меня такой нет. Вы ведь мне купите? <u>Папа:</u> Постой, сынок. Сейчас мы не можем купить тебе эту игрушку она слишком дорогая. <u>Мама:</u> У нас не хватит денег. Мальчик: падает на пол, стучит кулаками и кричит. А я хочу! Хочу! Хочу! Хочу! Мама пытается его успокоить. - Пашенька, не надо так кричать, успокойся . Мальчик вскакивает , зло смотрит на родителей и твердит: - ну как же вы не понимаете, я хочу Хот Вилс. Очень хочу! <u>Воспитатель:</u> Ребята, как вы думаете, Паша прав? Воспитатель благодарит детей, артистов и продолжает: - А как правильно поступить в данной ситуации? К чему может привести, если вы будете настойчиво требовать то, что вам понравилось в рекламе? Ребята, мне очень приятно, что вы все знаете и я надеюсь, никто из вас не поступает так, как мальчик Паша. А кто –нибудь из вас знает как называют человека, который создает рекламу? А почему его так называли? В рекламном агентстве работает целая команда. Как вы думаете люди каких профессий помогают рекламисту? (Оператор, звукорежиссер, артисты, художники – оформители, сценаристы, фотографы и т.д.)
---	---

	Как много профессий вы знаете. А у меня для вас сюрприз.
Поисковая деятельность	Ребята, посмотритесь вокруг и найдите предмет, которого вчера в нашей группе не было. (Дети находят сундучок) Подойдите ближе? Что в нем? (предположения детей) Я подскажу вам. То, что в нем находится, связано с рекламой. Можно потрясти его и определить содержимое по звуку. (Дети экспериментируют) Может откроем? (В сундучке буклеты, листовки, журналы, газеты) Как вы думаете, к какому виду рекламы относится содержимое сундучка? (К печатному) Какие еще виды вы знаете? (телевизионная, наружная, радиореклама)
«Чудесный мешочек»	Смотрите, у меня есть «Чудесный мешочек». Здесь задания для вас. Все картинки перепутаны. Ваша задача разобрать их по видам рекламы. Мы разделимся на две группы. Девочки – мальчики. Девочки – отбирают картинки, где изображена наружная и радиореклама, а мальчики – картинки с печатной и телевизионной рекламой. Какие вы умницы, все быстро справились с заданием и правильно разложили все картинки. Ребята, а вам бы хотелось самим создать рекламу? Сегодня для этого прекрасный случай. Кому мы можем помочь? (Зайчихе) Только надо подумать какой вид рекламы нам удобнее использовать в детском саду. (предположения детей) Итак, решено! Мы создаем рекламный плакат. У меня уже есть изображение Зайчиного детского сада. Ваша задача заполнить плакат, приклеив нужные цветные картинки, а именно такие, которые подходят для лесного детского сада. Займите свои места и приступайте к работе. По окончании работы спрашиваю детей. - Почему ты выбрал именно эти картинки? - Чем занимаются зверята? - Что интересное еще ждет зверят в вашем в этом саду? - А почему вы не поместили эти картинки? - Как вы думаете, звери поведут своих зверят в лесной садик? А почему?

	Молодцы, ребята! Замечательный рекламный плакат у вас получился, вот только мы забыли придумать название саду. Давайте пофантазируем! (заслуживаем варианты, выбираем одно) Игорь ты сегодня был самым активным и мы доверяем тебе печатными буквами написать вверху плаката название.
Заключительный. Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатель обращается к Сороке. - Тетушка Сорока, что нового и интересного ты узнала? - Ребята, а вам что запомнилось больше всего? - А, что вас порадовало? - Может кого-то что – то огорчило? Я очень рада, что вам все понравилось. И мне с вами было интересно. Сорока, вот тебе плакат лети скорее в лес и повесь его там, где чаще всего бывают звери и передай Зайчихе от всех нас. Удачи!!!
Открытый конец	<u>Сорока:</u> Спасибо , ррребята. Я полетела. -Друзья мои! Вы большие умницы. Умеете размышлять , делать выводы, помогать тем, кто нуждается в вашей помощи, все то, что вам обязательно пригодится в школе. Осталось совсем немного, и вы покинете стены нашего сада. На смену вам придут новые малыши. Их родители пока не знают какой у нас чудесный детский сад, но мы им в этом поможем. Сегодня после сна мы попробуем сделать видеорекламу нашего любимого детского сада. Вы согласны? А сейчас нам пора на прогулку.