

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка»**

**Конспект итогового занятия
по формированию основ финансовой грамотности
для детей подготовительной к школе группы
на тему:
«Брейн-ринг
«В поисках сокровищ»**

**Составители:
Носкова Виктория Евгеньевна, воспитатель,
Фадеева Елена Александровна, старший воспитатель**

г. Вологда

2023 г.

Цель - формирование основ финансовой грамотности при выполнении логических заданий.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятия: «труд и профессии», «потребности», «товар», «бартер», «банк», «деньги».
2. Развивать умение детей применять имеющиеся знания в практической деятельности.
3. Активизировать познавательные и коммуникативные навыки.
4. Развивать речь, логическое мышление, совершенствовать счет в пределах 10.
5. Вспомнить сказки с экономическим содержанием.
6. Формировать умение совершать денежные операции в зависимости от имеющейся суммы денег.
7. Воспитывать умение слаженно работать в команде.

Атрибуты, оборудование: 2 стола; стулья по кол-ву детей; проектор, экран для показа слайдов; макет «касса»; объявление, написанное крупным шрифтом «Стоимость билетов - ответы на загадки»; билеты (по кол-ву детей) с картинкой (символическим обозначением названия команды) и цифрой от 1 до 9 или со словом «капитан» (2 шт.); 2 диатонических звоночка; разрезные картинки на магнитной основе «сбербанк» и «монетный двор»; магнитная доска (2 шт.); монетки; подносы для монеток (2 шт.); карточки с отдельными словами пословиц: «без труда / не выловишь / и рыбку / из пруда» и «сделал / дело / гуляй / смело» или картинки, изображающие суть пословиц; изображения героев сказок и мультфильмов (Буратино, Скрудж Мак Дак, Серебряное копытце, Кощей Бессмертный, Муха Цокотуха, Незнайка); желтые и красные смайлики; 2 карты с ценниками.

Ход занятия.

Вводная часть.

Мотивация. Звучат фанфары, привлекая внимание детей (СЛАЙД 1).

Заранее подготовленный ребенок объявляет: «Внимание! Внимание! Девчонки и мальчишки! Только сегодня и только для вас самая весёлая и познавательная игра брейн-ринг «В поисках сокровищ»!

Дети собираются около воспитателя.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, перед вами касса, нам нужно купить билеты на брейн-ринг. Что нам для этого нужно?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а откуда родители берут деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, родители трудятся и за свой труд получают деньги - заработную плату. Но у нас с вами нет денег. Как же нам быть?

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель: Кто из вас может прочитать, что здесь написано?

Ребенок, владеющий навыком чтения, читает объявление, расположенное над макетом кассы: «Стоимость билетов - ответы на загадки».

Воспитатель: Оказывается, сейчас нам не нужны деньги. Чтобы купить билет, необходимо разгадать загадки! Загадки будут на тему различных профессий.

Дети садятся полукругом перед экраном.

Педагог читает загадки, дети отвечают, после чего на экране появляется

правильный ответ.

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель) (СЛАЙД 2)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (моряк) (СЛАЙД 3)

Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер) (СЛАЙД 4)

Правила движения
Знает без сомнения.
На посту своем стоит,
За порядком он следит (сотрудник ДПС) (СЛАЙД 5)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (пилот) (СЛАЙД 6)

С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... (юрист) (СЛАЙД 7)

Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (плотник) (СЛАЙД 8)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный) (СЛАЙД 9)

По мосту чтоб мчался скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет... (водолаз) (СЛАЙД 10)

Воспитатель: Как легко и быстро вы справились с этим заданием. Билеты теперь ваши! Сейчас по очереди возьмите один билет, на нем указано название вашей команды и номер кресла (от 1 до 9), а если вместо номера у вас написано слово, то мы на вас возлагаем особые обязательства - вы становитесь капитаном своей команды. (СЛАЙД 11)

Каждый ребенок получает билет, на котором нарисована картинка (символическое название команды), цифра от 1 до 9 или слово «капитан». Дети занимают свои места за игровыми столами соответственно картинке на билете, садятся на стул с соответствующей цифрой, капитанам вручают звоночки.

Основная часть.

Целеполагание.

Воспитатель: Ребята, вы разделены на две команды, у нас есть два капитана, вы готовы начинать игру?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, какая у вас цель в этой игре?

Ответы детей.

Воспитатель: За выполненное задание команда будет получать монетку. В конце игры на заработанные деньги вы сможете приобрести карту, которая поможет вам разыскать сокровища.

Решение проблемных заданий.

Воспитатель: Внимание! Первый раунд! Он называется «Пазлы»! Я прошу помощника вынести реквизит!

Ребенок-помощник выносит две магнитные доски с разрезными картинками.

Воспитатель: Посмотрите, на магнитных досках разрезные картинки, ваша задача состоит в том, чтобы как можно быстрее правильно собрать картинку, дать правильное название изображению, и сказать, для чего оно служит. Когда команда справится с заданием, капитану нужно нажать на звонок.

Дети в командах выполняют задание: собирают картинки «банк» и «магазин».

Команда, справившаяся первой получает одну монетку. Дети в команде выбирают одного, кто будет отвечать. Команды по очереди высказывают свои суждения. За правильный ответ команде выдается еще одна монетка. На экране появляются изображения сбербанка и магазина (СЛАЙД 12)

Воспитатель: Внимание! Следующий раунд – «Распутай пословицу»! Капитаны, переверните магнитные доски. Посмотрите, у каждой из команд запутались пословицы. Ваше следующее задание: необходимо в правильном порядке собрать пословицу и объяснить её смысл.

Дети работают в команде и собирают пословицы, составляя их из частей: «Без труда / не выловишь / и рыбку / из пруда»; «Сделал / дело /, гуляй / смело».

За правильный ответ команда получает монетку.(СЛАЙД 13,14).

Воспитатель: А я объявляю музыкальную паузу!

Физминутка.

Дети выходят из-за столов, двое детей показывают движения под музыкальную композицию, остальные повторяют. (СЛАЙД 15)

Воспитатель: Ребята, я прошу всех занять свои места.

После музыкальной паузы дети занимают места за столами, на экране появляется картинка, на которой изображены герои различных сказок.

Воспитатель: Внимание! Раунд третий - «Деньги в сказках» (СЛАЙД 16). Посмотрите, на экране изображены различные герои сказок или мультфильмов. Ваша задача, по очереди находить героя, который как-то связан с деньгами или драгоценностями. Необходимо правильно назвать имя героя, из какой он сказки или мультфильма, и кратко пересказать содержание.

На экране изображены Буратино, Скрудж Мак Дак, Муха Цокотуха, Серебряное копытце, Кощей Бессмертный, Незнайка.

Команды по очереди отвечают. За правильный ответ команда получает монетку.

Воспитатель: Раунд четвертый - «Вопрос – ответ»! Ребята, я буду задавать вопрос, ответ буду принимать только по руке. Будьте внимательны, так как за каждый правильный ответ вы принесете своей команде одну монетку!

Вопросы задаются командам по очереди, после ответа команды на экране появляется правильный ответ:

1. Какая российская монета имеет самую низкую цену? (1 копейка)(СЛАЙД 17).
2. Какая самая крупная купюра в России? (5000) (СЛАЙД 18).
3. Что меньше 50 копеек или 1 рубль? (50 копеек) (СЛАЙД 19).
4. Почему копейку так называют? (с обратной стороны изображен всадник с копьем) (СЛАЙД 20).
5. Что изображено на обратной стороне монет достоинством 1, 2, 5, 10 рублей? (двуглавый орёл) (СЛАЙД 21).
6. Как правильно называются бумажные деньги? (купюра)(СЛАЙД 22).
7. Что такое «бартер»? (обмен) (СЛАЙД 23).
8. Шампунь, батон, карандаши, мороженое на прилавках в магазине. Как назвать одним словом? (товар) (СЛАЙД 24).

Заключительная часть

Подведение итогов.

Воспитатель: Предлагаю сосчитать, сколько монеток заработала ваша команда. Подсчет монеток в каждой команде, объявление команды-победительницы (СЛАЙД 25).

Рефлексия.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось на нашей игре? Что показалось сложным, а что легким?

Ответы детей.

Самооценка.

Воспитатель: Предлагаю при помощи смайликов оценить свою работу в команде. Кто справился и было легко – выбирайте желтый смайлик, кому было трудно – выбирайте красный смайлик.

Воспитатель: Ребята, вы очень быстро и правильно преодолели все раунды, работали в команде сплоченно и дружно, а теперь главный сюрприз нашей игры! На монетки, которые вы заработали можно купить карту, с помощью которой вы на прогулке сможете найти сундук с сокровищами!

Сюрпризный момент.

Ребенок-помощник выносит 2 карты с разными ценниками. Команды еще раз считают монеты, определяют, какую карту они могут приобрести, меняют заработанные монеты на карту (СЛАЙД 26).

Открытый выход.

На прогулке с помощью приобретенной карты команды ищут сундук с сокровищами, в котором находятся сюрпризы для детей.

Презентация: <https://disk.yandex.ru/d/l8m36lKGFvTlCg>