

4. Краткая презентация Программы

Полное название: Адаптивная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка».

Краткое название: АОП ДО для ТНР МДОУ №83 «Вишенка».

Срок реализации Программы: 5 лет.

Программа рассчитана на дошкольный возраст от 3 до 7 лет.

Контингент обучающихся по АОП ДО: дети с ТНР, находящиеся на обучении в дошкольном учреждении в общеразвивающих группах. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.

Авторами-разработчиками программы являются:

Старший воспитатель Фадеева Е.А.

Учитель-логопед Романова О.А.

АОП ДО для обучающихся с ТНР разработана с учетом:

1. Распоряжения Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
4. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
5. Постановления Правительства Вологодской области №323 от 21.04.2014г. «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- 6.; Образовательной программы МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка» г. Вологды;
7. «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (Нищева Н.В).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Объём инвариантной части Программы составляет не менее 60 % от её общего объёма и соответствует ФАОП ДО, остальные 40 % сформированы участниками образовательного процесса с учётом нозологии обучающихся с ОВЗ, а именно тяжёлые нарушения речи.

Вариативная часть программы опирается на «Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» автора Нищевой Н.В., т.к. представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического и коррекционного процесса. Методический комплект к программе включает в себя необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.

В соответствии с Программой образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в течении всего времени пребывания ребёнка с ТНР в ДОУ в общеразвивающей группе : в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, свободной игры в групповом помещении и на прогулке, совместной деятельности.

Учитель-логопед проводит индивидуальные, подгрупповые занятия по развитию фонематических процессов, воспитанию правильного звукопроизношения и слоговой

структуры слова, формированию грамматического строя, развитию связной речи, обучения грамоте.

Целевым ориентиром Программы является обучающийся с ТНР, который имеет портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе, в соответствии с ФГОС.