

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Организация развивающей
предметно-пространственной среды в ДОО
по финансовой грамотности»**



Вологда 2022 год

Авторы-составители:
Е.А. Фадеева, старший воспитатель,
Е.В. Пикалева, Е.И. Чистова, воспитатели
МДОУ № 83 «Вишенка»

Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по финансовой грамотности»

Методические рекомендации / Авторы-сост.: Е.А. Фадеева, старший воспитатель, Е.В. Пикалева, Е.И. Чистова, воспитатели МДОУ № 83 «Вишенка» – Вологда, МДОУ № 83 «Вишенка», 2022. – 12 с.

Данные методические рекомендации помогут педагогам организовать специальную РППС по финансовой грамотности в группах старших дошкольников. Издание адресовано воспитателям, специалистам.

© МДОУ № 83 «Вишенка», 2022 ©
Фадеева Е.А., Е.В. Пикалева,
Е.И. Чистова.

Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте основано на воспитании у ребёнка бережливости, деловитости, бережного отношения к труду и продуктам труда, формировании у ребёнка правильного представления о финансовом мире.

Развитие ребёнка, в том числе и по формированию основ финансовой грамотности, зависит и от правильно организованной предметно-пространственной среды. Содержание РППС должно соответствовать интересам ребёнка и способствовать их всестороннему развитию.

Поэтому столь актуальным является создание в дошкольном образовательном учреждении предметно - развивающей среды — того пространства, в котором ребенок живет и развивается: мир природы, мир людей, мир предметно-пространственного окружения.

Для организации воспитательно – образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности в дошкольном образовательном учреждении создаются педагогические условия.

Обогащению впечатлений способствует созданный в групповой комнате ОО центр финансовой грамотности, для погружения детей в мир экономики, способствующий закреплению, уточнению, систематизации полученных экономических представлений в трудовой, познавательной деятельности; формируются умения применять их в самостоятельной и продуктивной деятельности.

Центр финансовой грамотности содержит различные дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег, изделия ручного труда, и т. п.

Он должен быть мобильным и вариативным, чтобы деятельность разворачивалась не только в форме совместной со взрослым образовательной деятельности, но и продолжалась в самостоятельной деятельности дошкольника в любом игровом пространстве групповой комнаты. Создание центра финансовой грамотности предоставит каждому ребёнку возможность действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами, развивать познавательную активность. Помощь родителей в организации центра финансовой грамотности позволит сформировать их интерес к экономическому воспитанию детей, что позволит им адаптироваться к реалиям окружающей жизни в будущем.

Формирование основ финансовой грамотности в детском саду реализуется через различные формы и методы.

Использование разнообразных форм дает воспитателю проявить творчество, индивидуальность и в то же время, что особенно важно, сделать процесс познания экономики интересным, доступным. Специфические термины экономики и финансов сложны для восприятия детьми, поэтому, прежде всего, необходимо руководствоваться правилом доступности с учётом возраста детей.

Поэтому приоритет закрепляется за такими формами, которые интересны, эффективны в плане познавательного и личностного развития, действенны и значимы для ребенка, способствуют саморазвитию личности, проявлению его «Я», — играм, образовательным ситуациям, ситуациям общения, тренинга, проблемным ситуациям и др.

Основной формой обучения выступает игра, как ведущий вид деятельности.

Предлагаем примерную наполняемость РППС по финансовой грамотности в группе детского сада.

БЛОКИ: труд, профессии, потребности, товар, реклама	
Тематические альбомы	«В мире профессий»
	«Профессии моих родителей»
	«Кем быть?» (рисунки детей)
	«Все профессии нужны, все профессии важны» (рисунки детей)
	Фотоальбом «Все работы хороши – выбирай на вкус»
	Фотоальбом «Профессии моей семьи»
	«Супермаркет» (картинки)
	Каталог «Товары и услуги» (фото)
	«Одень куклу» (два варианта)
	«Мир профессий»
	«Расскажи про свой город» (картинки городских учреждений)
Тематические кейсы	«Профессии»
	«Карта желаний»
Лэпбук	«Город профессий»
	«Все профессии важны, все профессии нужны»
Дидактические пособия	«Профессии» (картинки)
	«Профессии и инструменты» (дидактический материал)
	Схема и памятка для педагога «Алгоритм ознакомления с профессиями по всем возрастным группам»
	«Библиотечка для игры» (в картинках, по профессиям)
	«Картотека предметных картинок «Профессии»
	«В мире рекламы»

	«Расскажи о профессии» (мнемотаблицы)
	«Всякому делу учиться надо» (дидактический материал)
	«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» (рабочая тетрадь)
	«Ознакомление с профессиями» (технологические карточки)
	«Круги Луллия» («Товар»)
	«За покупками» (овощной магазин, пекарня, аптека)
	«Хлеб – наше богатство»
	Алгоритм ознакомления дошкольников с профессиями (возрастными группам)
Картотеки	Картотека пиктограмм «Профессии»
	Картотека алгоритмов ролевого действия
	Картотека подвижных игр «В мире профессий»
	Картотека загадок, пословиц, поговорок, раскрасок о труде.
	Стихи «Все профессии важны, все профессии нужны»
Дидактические игры	«Четвертый лишний»
	«Все профессии нужны, все профессии важны»
	Лото «Мы играем в магазин»
	Лото «Магазин»
	«Кто кем работает»
	«Какие ошибки допустил художник?»
	Домино «Профессии»
	«Мемори» («Профессии»)
	«Кому, что нужно для работы» («Профессии»)
	«Азбука профессий» (кроссворды)
	«Собери пазл» (профессии)
	Лото «Профессии»
	«В мире профессий»
	«Сложи картинку и назови профессию»
	«Лучшая профессия»
	«Детский сад»
	«Супермаркет»
	«Что можно купить за деньги – а что нельзя купить за деньги»
	«Необходимые потребности человека»
	«Разложите товар»
	«Давай поменяемся»
	«Услуги и товары»
	«Товарный поезд» (Товар, место производства)
	Пазлы «Предприятия нашего города»
	«Что важнее?»
	«Результат труда»
	«Товар и услуги»
	«Милашка Лалафан»

	«Рекламное агентство»
	«Дерево рекламы»
	«Собери рекламу» (пазлы)
	«Что из чего состоит»
Методическая литература	«Купилки из копилки» Нескучная и очень полезная книга о деньгах» (БПС «Сбербанк»)
Коллекции	«Продукция ВМК»
	«Изделия родного края»
	«Вологодское кружево» муз зал
БЛОКИ: экономика, деньги	
Тематические альбомы	«Знакомство с денежными единицами разных стран»
	«Интересные факты из жизни денег»
	«Сбербанки» (иллюстрации)
Тематические кейсы	«Деньги»
	«Деньги мира»
Лэпбук	«Азы финансовой грамотности»
	«В страну экономики»
	«Центр финансовой грамотности»
	«Юный финансист»
	«Поговорим о деньгах»
	«Финансовая грамотность для детей»
	«Занимательные финансы с Мухой – Цокотухой»
Дидактические пособия	«Финансовая азбука»
	«Деньги разных стран мира»
	Карточки «Деньги» для индивидуальной работы с планшетом «Логико – малыш»
	«Финансовая грамотность» (демонстрационный материал)
	«Маленькая энциклопедия для дошкольников» - «Деньги»
	«Финансовая грамотность для детей. 10 простых шагов в фактах и заданиях»
	Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»
	«Картотека дидактических игр по теме «Деньги»
	«Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	«Семейный бюджет» (плакаты)
	«Круги Луллия» («Деньги»)
	«Путешествие золотой монетки» книжка с заданиями
	Сборник занимательных задач и ребусов для детей- «Путешествие в мир финансов»
	Книжка – раскраска для детей «Как сорока карту потеряла»
	Книжка-раскраска для детей «Путешествие в мир финансов»

	Раздаточный материал «Деньги разных стран»
Картотеки	Сборник рассказов «История денег для детей»
	«Экономические сказки для детей дошкольного возраста»
	«Пословицы и поговорки о деньгах»
	«Схемы оригами «Кошелек»
	«Профессии»
	«Со сказочными героями в мир экономики»
	«Картотека игр по финансовой грамотности»
	«Картотека сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
	«Картотека пословиц, поговорок, загадок» 5-7 лет»
	«Стихи по финансовой грамотности»
	«Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	«Картотека ситуаций» (финансовая грамотность детей)
	«Картотека загадок по финансовой грамотности для старших дошкольников»
	Физкультминутки по финансовой грамотности в старшей группе
Дидактические игры	«Не ошибитесь»
	«Что важнее»
	«Учимся экономить»
	«Деньги России»
	«Сложи купюру»
	Пазлы «Купюры»
	«Свинья – копилка»
	«Что можно и нельзя купить за деньги»
	Домино «Русские деньги»
	Лото «Доходы – расходы»
	«Рыночная экономика»
	«Миллионер»
	«Золотая рыбка»
	«Монополия»
	«Школа банкиров»
	«Копилка»
	«Веселая прогулка»
	«Фишки – хрюшки»
	«Я выбираю» (Первые уроки финансовой грамотности)
	«Путь к успеху» («Финансы» Игра с фишками)
	«Доход – расход»
	«Какие бывают расходы»
	«Собери картинку» (пазлы – «Банк»)
	«Третий лишний»
	«Путешествие в будущее»
	«Математическая пицца»
	«Семейный бюджет»

	«Копилочки»
Коллекции	«Деньги»
	«Пластиковые карты»
	«Монеты»
	«Купюры»
	«Копилки»
	«Кошельки»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	«Почта России» (окно выдачи, посылки, открытки, письма, форма почтальона)
	«Магазин», «Супермаркет» (форма продавца, касса с терминалом, муляжи: овощи, фрукты, х/б изделия, сканер, корзины, тележки, деньги, карточки)
	«Мы водители», «Такси» (рули, модули машин, автозаправка, форма таксиста)
	«Пожарные» (форма, каска, инструмент)
	«Банк» (банкомат с функцией выдачи денег по пластиковой карте, сберегательные книжки, факсы, телефоны, форма работника банка, деньги, карты)
	«Салон красоты» (форма, баночки, заколки, атрибуты для данной профессии)
	«Маникюрный салон» (образцы дизайна ногтей, инструменты для маникюра, муляжи баночек для лака)
	«ДПС», «Полиция» (форма сотрудника, жезл, светофоры, зебра, машины...)
	Ящик с предметами заместителями
	«Больница», «Аптека», «Лаборатория», «Ветеринарная клиника» (форма медсестры, халат врача, атрибуты для разных профессий)
Дидактические пособия для игр	Гном – эконо́м (кукла – мешок)
	Гном – Эконо́м (кукла)
	Крутящийся барабан для игры «Поле чудес»
	Черный ящик
	Многофункциональное игровое пособие «Банкомат»
	Спецодежда (врач, парикмахер, почтальон, летчик, пожарный, строитель)
	Макет банка
	альбом
	Ширма (Сбербанк)
Методическая литература для воспитателей	Методические рекомендации «Беседы об экономике» (Т.А.Шорыгина. 2009 г)
	Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» (ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».2017 г.)

	Рекомендации «Подборка художественной литературы и мультфильмов по финансовой грамотности» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
	Рекомендации «Чтение и обсуждение различных сказок с целью развивать умение выделять экономическое содержание произведений» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
	«Рекомендуемая литература по финансовой грамотности в картинках» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	Е. Блискавка «Дети и деньги»
	Л.В. Стахович «Занимательные финансы» (играем вместе)
	Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике». Методическое пособие.
	Л.М. Кларина «Уроки гнома Эконома и феи Экологии»
	Г.П. Поваринцева «Финансовая грамотность»
	А.Д. Шатова «Тропинка в экономику»
	Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике»
	Л.В. Стахович «Занимательные финансы»
Словарь по финансовой грамотности	«Экономический словарик»
Художественная литература для детей	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
	Ш. Галиев «Три копейки на покупки»
	Т. Грекова «Клад»
	Б.В. Минин «Доверчивый зайчик»
	П.П. Бажов «Серебряное копытце»
	Э. Блайтон «Приключения Нодди в игрушечном городе»
	Г.Х. Андерсен «Огниво»
	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
	К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха»
	Ш. Перо «Кот в сапогах»
	А. Быкова «Копеечка и её родня»
	Т.Попова, О Меньшикова, Л.Кнышова «Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом»
	«Вредные финансовые советы» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	А.Д. Шатова «Деньги»
Планирование работы	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (Центральный банк России)

	Сборник демонстрационных материалов на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (Центральный банк России)
	Сборник методических материалов на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (Центральный банк России)
	Рабочая программа "Формирование основ финансовой грамотности для детей 5-7 лет" (МДОУ № 83 "Вишенка" 2021 г.)
	Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. (Москва 2019 г)
	Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» (ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».2017 г.)
	Теоретический материал по Программе просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте (АНО «Национальный центр финансовой грамотности». 2020 г.)
	Методические рекомендации «Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения дошкольников основам финансовой грамотности» (МДОУ № 83 Вишенка» 2022 г.)
	Сборник методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников. (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Перспективное планирование сюжетно – ролевых игр» (по всем возрастным группам) 5
	Методическая разработка «Перспективные планы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в старшей и подготовительной к школе групп» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Рекомендации «Подборка художественной литературы и мультфильмов по финансовой грамотности» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
Конспекты образовательной деятельности	«Для чего нужна реклама?» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Семейный бюджет и расходы семьи» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Магазин» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020г)

	«Путешествие в страну финансов» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Как накопить на любимую игрушку?» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Потребности человека» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	«Лаборатория магистра финансов» - Опытнo-экспериментальная деятельность (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Конспект НОД «Бюджет семьи, доход, расход» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
	Конспект НОД «Что такое деньги, доход и расход» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	«Как познакомили Буратино с основами финансовой грамотности» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Сценарий театрализованной постановки "Как Муха Цокотуха стала Мухой бизнес-вумен" (МДОУ № 83 «Вишенка» 2020 г.)
Конспект игры игровой деятельности	«Брейн-ринг» на тему «В поисках сокровищ» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Конспект викторины «Производите и ресурсы» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
	Сюжетно-дидактическая игра «Аукцион»
	Квиз-игра для детей и взрослых «Юные финансисты»
	Квиз-игра для детей «Форт «Боярд» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Конспект совместной деятельности детей и взрослых «Игра-путешествие «В прошлое денег» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
	Конспект интеллектуальной игры по финансовой грамотности для детей 6-7 лет «Что? Где? Когда?» (МДОУ № 83 Вишенка» 2021 г.)
Проекты	Паспорт педагогического проекта «Что такое деньги?» (МДОУ № 83 Вишенка» 2019 г.)
	Паспорт педагогического проекта «Юный финансист» (МДОУ № 83 Вишенка» 2020 г.)
	Паспорт педагогического проекта «Реклама в нашей жизни» (МДОУ №83 «Вишенка» 2021 г.)
Материалы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	Буклет для родителей (законных представителей) воспитанников «Как правильно объяснить ребенку...»
	Советы родителям «Формирование основ финансовой культуры у ребенка»
	Памятка для родителей (законных представителей) воспитанников «Формируйте у детей разумные потребности»
	Памятка для родителей (законных представителей) воспитанников «Карманные деньги»

	Конспект консультации для родителей (законных представителей) воспитанников «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».
	Конспект консультации для родителей (законных представителей) воспитанников «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»
	Конспект консультации для родителей (законных представителей) воспитанников «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»
	Методическая разработка родительского собрания «Семейное финансовое планирование»
	Конспект круглого стола для родителей (законных представителей) воспитанников «Экономическое воспитание дошкольников»