

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МДОУ № 83 «Вишенка»

Протокол № 1 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ № 83 «Вишенка»

Приказ № 29-ОД от 11.02.2025 г.

Н.Н. Плотникова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 83 «ВИШЕНКА»
ЗА 2024 ГОД**

Комиссия по проведению самообследования:

Плотникова Наталья Николаевна, заведующий

Фадеева Елена Александровна, старший воспитатель

Ильичева Оксана Фанисовна, заместитель заведующего по АХР

Вологда
2025 год

Информационная справка

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1978 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ №83 «Вишенка»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
5.	Категория	вторая
6.	Наличие филиалов	нет
7.	Наличие общежития	нет
6.	Приоритетное направление	осуществление физического развития детей
7.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160002, г. Вологда, ул. Ленинградская, 87а
8.	Телефон	(8172) 53-59-70, 53-01-83
9.	Е-mail, сайт	dou83vologda-sity.ru https://ds-vishenka-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.
11.	Лицензия образовательную деятельность на	серия 35Л01 №8615 от 24.04.2015
12.	Свидетельство государственной аккредитации о	серия АА №123095
13.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
15.	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	280 детей/12 групп 263 ребенка/11 групп
16.	Язык образования	Русский
17.	Общежитие	Не предоставляется
18.	Форма образования	Очная

Учредителем и собственником имущества МДОУ №83 «Вишенка» является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города

Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка» (далее МДОУ № 83 «Вишенка») расположен в жилом районе города. Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 12 групп, 280 мест. После перепланировки двенадцатая группа используется как спортивный и тренажерный зал. В настоящее время в МДОУ № 83 «Вишенка» функционируют 11 дошкольных групп. На территории кроме 9 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МДОУ № 83 «Вишенка»: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

Общая площадь земельного участка	10018 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	2577 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1150 кв.м

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ № 83 «Вишенка» действует на основании Устава, утвержденного от 25.12.2015 г. (с изменениями от 13.10.2022 г.); Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 86-15, выданной от 24.04.2015 г.

Образовательная деятельность в МДОУ № 83 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 года МДОУ № 83 «Вишенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 83 «Вишенка» (далее ОП ДОО) и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

ОП ДОО сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). ОП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вариативная часть, сформированная педагогами дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Детский сад реализует инновационную деятельность по освоению образовательного направления «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

В соответствии с ФГОС ДО Программа учитывает реализацию следующих принципов и подходов:

1. Поддержка разнообразия детства. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. Организация выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.
2. Сохранение уникальности и самости детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения) и детей.
5. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников,

посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого- педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (центры семейного консультирования и др.).

6. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

7. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со ФГОС ДО предполагается всестороннее социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

8. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей ОП ДОО.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация ОП ДОО МДОУ №83 «Вишенка» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогическим коллективом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ОП ДОО, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Организация учебного процесса в МДОУ № 83 «Вишенка» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МДОУ № 83 «Вишенка» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 83 «Вишенка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ № 83 «Вишенка»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ № 83 «Вишенка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 83 «Вишенка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
Группа для детей раннего возраста	1	19
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	1	26
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1	28
Средняя группа общеразвивающей направленности	3	75
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	48
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	3	67
Всего:	11	263
Из них:		
Детей до 3 лет		46
Детей от 3 до 7 лет		217
Детей-инвалидов		0
Детей с ОВЗ		4
Детей мобилизованных граждан, участников СВО		7

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ №83 «Вишенка», порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ №83 «Вишенка» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ №83 «Вишенка» регламентируется Положениями, разработанными самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в МДОУ №83 «Вишенка», вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством.

В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета МДОУ №83 «Вишенка» соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МДОУ №83 «Вишенка» создан Совет родителей. Основная цель данного органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод. Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка» по образовательным областям на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Реализация целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Группа раннего возраста	1	60%
Первая младшая	2	70,4%
Вторая младшая	3	81%

Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Подготовительная	7	75%
Подготовительная	8	85%
Подготовительная	11	80%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выпускники детского сада показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и

квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Качество результатов образовательной деятельности:

Направление	Наименование показателя	Расчет показателя	Баллы	Оценка
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного(среднего) уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	2
	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития (образовательная область «Познавательное развитие»)	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного(среднего) уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	2
	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности (образовательная область «Речевое развитие»)	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного(среднего) уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	1+1
	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития (образовательная область образовательная	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного(среднего) уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70-79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым	3

	область «Физическое развитие»)		годом - дополнительно 1 балл	
	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»)	Количество воспитанников, достигших высокого и достаточного(среднего) уровней развития / общее количество воспитанников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70- 79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	2
	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития по всем образовательным областям, перечисленным в п.1.1-1.5 (психолого- педагогическая готовность к обучению в школе)	Количество выпускников, достигших высокого и достаточного (среднего) уровней готовности / общее количество выпускников в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 80-89% - 2 балла, 70- 79% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	2

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группы общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная – 0, средняя – 31%, легкая – 69%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная - 8%, средняя – 59%, легкая – 33%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа учителя-логопеда по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2024 году воспитанники МДОУ №83 «Вишенка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ОП ДОО.

Вывод. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО МДОУ №83 «Вишенка», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым

планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ №83 «Вишенка» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОУ №83 «Вишенка» регламентируется ОП ДО, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с ОП ДО МДОУ №83 «Вишенка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Возраст детей	Длительность ОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		1 половина дня	2 половина дня
от 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут	10 мин	10 мин
от 3-4 лет	Не более 15 минут	Не превышает 30 мин	Не более 15 мин (не в каждый день)
от 4 до 5 лет	Не более 20 минут	Не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	Не более 25 минут	Не превышает 50 мин	Не более 25 мин в день
от 6 до 7 лет	Не более 30 минут	Не превышает 1 час 30 мин	

Перерыв между ОД – не менее 10 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая является частью ОП ДОО.

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «ребенок — педагог — родитель».

Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДООУ.

В 2024 году мероприятия с родителями (законными представителями) проходили в разных формах:

1. Родительские собрания, мастер-классы, практикумы.
2. Родительский контроль питания.
3. Экологические, благотворительные акции.
4. Городские проекты, конкурсы.
5. Совместные театрализованные постановки.
6. Детско-взрослые проекты.
7. Детско-взрослое сообщество «Копилочка» по реализации вариативной части ОП ДОО

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ № 83 «Вишенка» функционировала система персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО), в рамках которой организована работа бесплатного кружка «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Посещаемость детьми такого кружка составляет 100%. Кроме этого работали объединения дополнительного образования по направлениям:

- социально-гуманитарной направленности: «Читалочка», «Логопед», «Веселый английский», «Я читаю», «В гостях у сказки»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Шахматы»;
- художественно-эстетической направленности: «Мир удивительных красок», «Радуга красок», «Фантазеры», «Вокальная студия», «Эстетическая группа», «Веселые нотки», «Песочное чудо»;
- технической направленности: «Лего-конструирование».

Охват обучающихся дополнительным образованием в ДОО:

% от общего количества обучающихся	Количество воспитанников, обучающихся по ДООП ДО/ общее количество воспитанников в ДОО * 100%	80-100% - 3 балла, 70-79% - 2 балла, 60-69% - 1 балл, менее 60% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	3
------------------------------------	---	---	---

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе,

воздушное и солнечное закаливание (летом), Недели Здоровья, Дни Здоровья, контроль питания.

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

Направление	Наименование показателя	Единица измерения	Баллы	Оценка
Образовательные программы ДОО	Образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО) в дошкольных образовательных организациях (ДОО)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) в ДОО	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) при реализации программ дошкольного образования в ДОО	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Рабочая программа воспитания (содержательный раздел ОП ДО/АОП ДО)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Своевременное внесений дополнений, изменений в ОП ДО/АОП ДО	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы дошкольного образования (ДООП ДО) в ДОО	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
Контроль за качеством образовательного процесса	Функционирующая ВСОКО в ДОО (<i>положение, программа</i>)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Функционирующая ВСОКО в ДОО (<i>отчетность</i>)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
Взаимодействие участников образовательного процесса	Взаимодействие между воспитателями и специалистами (<i>планы/отчеты взаимодействия</i>)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся (<i>планы/отчеты взаимодействия</i>)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1

	Взаимодействие с социальными партнерами (планы/отчеты взаимодействия)	Наличие / отсутствие	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
--	---	----------------------	---	---

Вывод. Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОУ № 83 «Вишенка» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДОО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. ОП ДОМ ДОУ № 83 «Вишенка» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ № 83 «Вишенка» укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию.

В структуру МДОУ №83 «Вишенка» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- музыкальные руководители,
- младшие воспитатели,
- документовед,
- специалист по охране труда,
- кастаньянша,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагогами в 2024 году пройдены курсы повышения квалификации, всего обучено педагогов - 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 45 чел., из них женщин – 42 чел., мужчин – 3 чел. Педагогических работников – 26 человек, администрация – 2 человека, 17 человек – обслуживающий персонал.

Квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Компетентность большинства педагогов МДОУ №83 «Вишенка» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе, проектной деятельности. В 2024 году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ №83 «Вишенка» педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, школы передового опыта, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы, практикумы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

В МДОУ №83 «Вишенка» реализуется Программа наставничества, главной формой которой является педагогический дуэт: педагог-наставник + молодой специалист.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Наименование показателя	Единица измерения	Расчет показателя	Баллы	Оценка
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 01.09 текущего года	% от общего количества педагогических кадров в ДОО	100% - (количество вакансий / (общее количество педагогических работников + количество вакансий))	95-100% - 3 балла, 70-94% - 2 балла, 40-69% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов	3
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, от общего количества педагогов	% от общего количества педагогических кадров в ДОО	Количество педагогов с высшим образованием / общее количество педагогов * 100%	80-100% - 3 балла, 60-79% - 2 балла, 40-59% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	1

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные, в общей численности педагогических работников	% от общего количества педагогических кадров в ДОО	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалиф. категории / общее количество педагогов * 100%	80-100% - 3 балла, 60-79% - 2 балла, 40-59% - 1 балл, менее 40% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	2
Доля педагогов, прошедших КПК (ФГОС и ФОП ДО) в соответствии с требованиями в последние 3 года, от общего количества педагогов	% от общего количества педагогических кадров в ДОО	Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года / общее количество педагогов * 100%	100% - 2 балла, 95-99% - 1 балл, менее 95% - 0 баллов	2
Доля педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	% от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Количество педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ / общее количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ * 100%	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	0
Обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.)	% от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	100% - (количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ / (общая потребность в педагогических работах, работающих с детьми с ОВЗ*100%))	100% / отсутствие потребности в данной категории педагогических работников - 2 балла, Менее 100% - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОУ №83 «Вишенка» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом МДОУ №83 «Вишенка» были разработаны (внесены изменения) в:

- ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Для эффективной реализации образовательного процесса был использован учебно-методический комплект:

Обязательная часть ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка»:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
2. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:
 - Абрамова Л.В.; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет»;
 - Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»;
 - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»;
 - Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4–7 лет»;
 - Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года»;
 - Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»;
 - Шипунова В.А., Лыкова И.А. «Огонь – друг, огонь – враг»;
 - Мятясевич Д. «Игры с детьми на весенних и летних прогулках»;
 - Коротков И.М. «Подвижные игры детей».
3. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - С.Н. Николаева «Юный эколог»;
 - О. В. Дыбина Пособие «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий»;
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий»;
 - Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала»;
 - С. Н.Николаева «Экологическое воспитание». (Конспекты занятий к парциальной программе «Юный эколог».
4. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова «Обучение грамоте в детском саду»;
 - В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. 4-7 лет»
5. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:
 - С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с 4-7 лет»;
 - Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет».;
 - К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Гармония»;
 - Д.Н. Колдина. «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»;
 - Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала»;

- Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми»;
- Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми».
- 6. Образовательная область «Физическое развитие»:
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»;
- Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду»;
- К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»;
- Т.И.Дмитриенко «Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста»;
- Э.Й.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду».

Вариативная часть ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка»:

1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4 -7 лет»;
- А.С.Добролюбова, В.Д.Абросимова «Детям о безопасности»;
- О.В.Куракина «Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми. Методическое пособие» ;
- ЦБ РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет»;
- ЦБ РФ «Сборник методических материалов на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- ЦБ РФ «Сборник демонстрационных материалов на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Найбауэр А. В.Куракина О. В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
- ЦБ РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет»;
- ЦБ РФ «Сборник методических материалов на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- ЦБ РФ «Сборник демонстрационных материалов на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию»
3. Авторские разработки:
- Программа обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор» Данилова Т.И.;
- «Методические рекомендации «Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения дошкольников основам финансовой грамотности»;
- «Сборник методических материалов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»;
- «Методические рекомендации по организации РППС по финансовой грамотности»;
- методическое пособие «Финансовая грамотность в детском саду. Из опыта работы»

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОУ № 83 «Вишенка». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 4 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 2 проектора, 2 экрана, 3 компьютера подключены к интернету «Ростелеком», имеются ламинатор и брошюратор. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интерне-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет: <https://ds-vishenka-r19.gosweb.gosuslugi.ru> и официальной странице МДОУ в социальной сети в ВКонтakte: <https://vk.com/public202956779>

Организация взаимодействия с родителями воспитанников в дистанционном формате была обеспечена подборкой онлайн-ресурсов, видео-контентом для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод. Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ № 83 «Вишенка» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. На территории кроме 9 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Общая площадь земельного участка	10018 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	2577,3 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1150 кв.м

Для обеспечения развития детей в МДОУ № 83 «Вишенка» созданы следующие условия:

- имеются отдельные спальные комнаты в четырех группах раннего возраста;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- методический кабинет;
- уличная спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение (просматривается вся территория ДОО, коридоры и входы в здание). Охрана осуществляется ЧОП ООО «Служба спасения», место для охраны предусмотрено на 1 этаже.

Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями программы и ФГОС ДО, соответствует методическим требованиям и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

В течение 2024 года было приобретено:

Наименование	Бюджет	Внебюджет
Мебель	128120	257598
Учебная литература	0	16289
Игровое оборудование	98000	0
Моющие средства	0	222037
Строительные материалы, светильники и сантехника	25200	166502
Посуда	16440	15120
Канцтовары	36304	24938
Установка окон, дверей	0	415400
Потолки армстронг	0	101760
Ограждение для мусорной площадки	58000	0

Прочие товары и услуги	415940	149234
Итого:	778004	1368878

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

Доля групповых помещений, оборудованных по пространствам или функциональным модулям или в виде центров детской активности	% от общего количества групповых помещений в ДОО	Количество групповых помещений, в которых оборудовано не менее пяти различных центров интересов в соответствии с ФГОС ДО / общее количество групповых помещений в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 70-89,9% - 2 балла, 50-69,9% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	3
Доля прогулочных участков групп, РППС которых соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников	% от общего количества прогулочных участков в ДОО	Количество прогулочных участков групп, РППС которых соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников / общего количества прогулочных участков в ДОО * 100%	90-100% - 3 балла, 70-89,9% - 2 балла, 50-69,9% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	3
Обеспеченность помещений (кабинетов специалистов, залов и др.) необходимыми средствами обучения и воспитания	Обеспечены/не обеспечены	—	обеспечены -1 балл, 0-не обеспечены	1
Соответствие РППС ФГОС ДО (мониторинг РППС)	соответствие/несоответствие	—	соответствие -1 балл, 0-несоответствие	1

Финансовые условия:

Наличие плана/отчета финансово-хозяйственной деятельности	наличие/отсутствие	—	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
---	--------------------	---	--	---

Материально-технические условия:

Доля групповых помещений ДОО, оснащенных достаточным количеством мебели для	% от общего количества групповых помещений в ДОО	Количество групповых помещений ДОО, оснащенных достаточным количеством мебели для повседневного ухода,	95-100% - 3 балла, 85-94% - 2 балла, 75-84% - 1 балл, менее 75% - 0 баллов	3
---	--	--	---	---

повседневного ухода, игр, обучения		игр, обучения / общее количество групповых помещений в ДОО * 100%		
Наличие оборудованного кабинета для индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом	наличие/отсутствие	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	0
Наличие оборудованных помещений для проведения ОД (кабинеты специалистов, залы)	наличие/отсутствие	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
Доля помещений ДОО, соответствующих требованиям санитарного законодательства ДОО	% от общего количества помещений	Количество помещений ДОО, соответствующих требованиям санитарного законодательства ДОО / общее количество помещений * 100%	95-100% - 2 балла, 80-94% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	2
Наличие лицензированного медицинского блока ДОО	Имеется / не имеется	—	Имеется - 1 балл не имеется - 0 баллов	1
Доля внутренних помещений (групповых и внегрупповых) в ДОО, соответствующих требованиям безопасности	% от общего количества помещений (групповых и внегрупповых)	Количество внутренних помещений (групповых и внегрупповых) в ДОО, соответствующих требованиям безопасности / общее количество * 100%	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	2
Учебно-методический комплект (УМК), соответствующий реализуемым программам в ДОО	соответствие/несоответствие	—	соответствие -1 балл/0 - несоответствие	1

Доля прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с требованиями безопасности	% от общего количества прогулочных площадок	Количество прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с требованиями безопасности / общее количество прогулочных площадок в ДОО * 100%	100% - 2 балла, 90-99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	2
Наличие в ДОО положительного заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора	наличие/отсутствие	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1

Вывод. Оценка качества материально-технической базы МДОУ № 83 «Вишенка» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОУ № 83 «Вишенка» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 83 «Вишенка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ № 83 «Вишенка» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ № 83 «Вишенка» следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МДОУ № 83 «Вишенка» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

На базе нашего МДОУ № 83 «Вишенка» были проведены мероприятия:

1. ОГМ «Викторина для дошкольников «Финансовый эрудит»
2. ОГМ Семинар-практикум «Организация детско-взрослого сообщества в рамках экономического воспитания»

3. ОГМ «Педагогические чтения «Формы преемственности дошкольного и начального образования в рамках реализации экономического воспитания»

4. X Герасимовские педагогические чтения по теме «Укрепление основ семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» - одна из важнейших задач образовательной организации» Секция 1 «Воспитательный потенциал семейных ценностей при формировании у подрастающего поколения основ гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных качеств через организацию благотворительности и волонтерства»

5. Семинар-практикум базовой площадки «Экономическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО: от планирования к результату»

6. ШНП - Школа начинающих учителей-логопедов

В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Организатор
Областной вебинар «Уклад дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания»	региональный	Кориневская Н.П.	Выступление «Уклад ДОО в соответствии с рабочей программой воспитания» (сертификат)	АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада»	Муниципальный	Фадеева Е.А.	Выступление на тему: «Детско-взрослое сообщество - современный формат взаимодействия с родителями воспитанников» (сертификат)	МАДОУ № 114 и АНО «Яркие люди»
Публикация в журнале «Источник» № 1 за 2024 г.	региональный	Фадеева Е.А.	Статья «Финансовая грамотность в детском саду: от идеи к результату»	АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	региональный	Романова О.А.	Видео-выступление на тему: «Использование современных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО» (сертификат)	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА; Городская методическая служба; МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» города

				Череповца; Вологодской области Центр непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников в городе Череповце; АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Семинар-практикум «Организация детско-взрослого сообщества в рамках экономического воспитания»	Муниципа льный	Фадеева Е.А., Богатырева Л.Э., Красикова Е.Н., Малкова Е.И., Носкова В.Е., Топуштина Е.А.	Консультация выступления из опыта работы открытые показы образовательной деятельности	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ, МДОУ № 83 «Вишенка»
Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО»	Муниципа льный	Романова О.А., Вихарева Н.А., Чистова Е.И.	Сертификаты за выступления	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
Совещание старших воспитателей	Муниципа льный	Фадеева Е.А.	Сертификат за выступление из опыта работы	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Городские X Герасимовские образовательные чтения «Укрепление основ семьи в контексте программы «Социокультурные	Муниципа льный	Красикова Е.Н.	Выступление из опыта работы	Управление образования Администрации г. Вологды, МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное

истоки» - одна из важнейших задач образовательной организации»				подразделение РМЦ
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	всероссийский	Романова О.А.	Диплом 1 степени	«Международная академия образования»
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	всероссийский	Елисеева Н.Н.	Диплом победителя	ООО «Триумф»
Дистанционная научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников»	Муниципальный	Фадеева Е.А. Шибеева Н.А.	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	Муниципальный	Коноплева Д.Н.	Сертификат участника	Управление образования Администрации г. Вологды, МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Образовательный салон «Мое профессиональное открытие»	Муниципальный	Фадеева Е.А., Вихарева Н.А.	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место	МАДОУ № 118
Благотворительная акция милосердия «Белый цветок»	Муниципальный	Коллектив детей и педагогов	Благодарственное письмо	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Конкурс профессионального мастерства по речевому развитию	Муниципальный	Чистова Е.И.	Диплом за 1 место	МДОУ № 99

«Ступеньки грамотности»				
Городские малые педагогические чтения «Долой двигательные стереотипы»	Муниципальный	Елисеева Н.Н.	Сертификат	МДОУ № 52
Экологический фестиваль «Зеленая волна»	Муниципальный	Топушина Е.А.	Сертификат	МДОУ № 30, АНО «КПЦЭД «Эко-детство»
Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2024»	всероссийский	Фадеева Е.А.	Диплом 1 степени	«Международная академия образования»
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Бабушкина О.А., Квашнина К.С., Фадеева Е.А., Чегодаева Е.А.	Сертификат	АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ЦБ РФ
Региональная акция–флэшмоб «Благодаря моей семье»	региональный	Семья Шашериных	Диплом победителя	АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Региональный семинар «Организация эффективного сотрудничества образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся) в рамках фестиваля, посвященного Году семьи в РФ»	региональный	Фадеева Е.А.	Сертификат	АУО ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Проект «Дошколята Первых. Вологодская область»	региональный	Фадеева Е.А., Чегодаева Е.А.	Благодарность	Региональное отделение общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых» Вологодской области

Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО: от планирования к результату»	Муниципа -льный	Чистова Е.И., Красикова Е.Н., Фадеева Е.А., Топушина Е.А., Богатырева Л.Э.	Открытая образователь-ная деятельность, презентация семейных проектов, педагогический менеджмент	МДОУ № 83 «Вишенка»
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Что Родиной моей зовётся»	Муниципа -льный	Фадеева Е.А.	Благодарность	МДОУ № 66 «Петушок»
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО»	Муниципа -льный	Фадеева Е.А.	Благодарность	МДОУ № 95 «Сказка»
Конкурса методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее»	Муниципа -льный	Фадеева Е.А. Елисеева Н.Н.	Благодарности	МДОУ № 3 «Воробушек»
Конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия с детьми или родителями по теме «Символы моей родины»	Региональ ный	Фадеева Е.А.	Благодарность	БДОУ СМО «Детский сад № 24 «Дюймовочка»
Научно- практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Муниципа -льный	Фадеева Е.А.	Сертификат	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Школа педагогического опыта для начинающих учителей – логопедов	Муниципа -льный	Романова О.А.	Презентация опыта работы, открытая образовательная деятельность -	МДОУ № 83 «Вишенка», МДОУ № 44 «Фиалочка»

			практикум для воспитателей	
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ...»	Муниципальный	Богатырева Л.Э., Фещенко И.П.	Свидетельство о публикации, Диплом за 2 место	МБДОУ № 36
Профессиональный педагогический конкурс «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи в России	всероссийский	Богатырева Л.Э., Елисеева Н.Н.	Свидетельство о публикации Диплом за 1 место	Журнал «Педагогическое мастерство»
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	всероссийский	Романова О.А.	Диплом за 3 место	Журнал «Современный урок»
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Всероссийский	Фадеева Е.А.	Диплом за 3 место	Журнал «Современный урок»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024»	Всероссийский	Красикова Е.Н., Фадеева Е.А., Вихарева Н.А.	Диплом за 1 место	«Международная Академия образования»
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Красикова Е.Н.	Диплом за 1 место	«Фонд 21 века»
Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский	Шибаета Н.А.	Сертификат	Журнал «Современный урок»
Методический митап «Вопрос – ответ» в рамках работы областного методического	Региональный	Романова О.А.	Сертификат	БУ ВО «Областной центр ППМСП»

объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»				
Образовательный салон «Мое профессиональное открытие»	Муниципальный	Фадеева Е.А. Романова О.А.	Дипломы за 1 и 2 место	МАДОУ № 118
Городская педагогическая игра «Патриотическое воспитание дошкольников»	Муниципальный	Вихарева Н.А., Красикова Е.Н., Морозова Л.Ю.	Сертификат	МДОУ № 94
Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Муниципальный	Фадеева Е.А.	Диплом за 3 место	МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
«Педагогика 21 века»	Всероссийский	Армеева Майя	Диплом участника	«Педагогика 21 века»
Творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный»	Всероссийский	Молодцова Таисия	Диплом за 1 место	Образовательный портал «Училаб»
Творческий конкурс «Талантливы вместе»	Муниципальный	Архипова Дарина	Диплом за 1 место	МАДОУ № 115 «Акварель»
III Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Федотовская Варвара, Рождественский Георгий	Диплом 1 степени	Центр «Гордость России»
Конкурс «Мой пластилиновый герой»	Муниципальный	Зыкова Верника	Диплом 1 степени	МДОУ № 63 «Золушка»
Конкурс «Волшебная осень»	Всероссийский	Коряковская Анна	Диплом за 1 место	
Конкурс детского творчества	Всероссийский	Зыкова Верника	Диплом 1 степени	«Фестиваль талантов»
Творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Всероссийский	Коряковская Анна	Диплом за 1 место	Образовательный центр «IT-перемена»
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Международный	Рождественский Георгий	Диплом 1 степени	«Фестиваль талантов»

Конкурс детского творчества «Лучший папа на свете»	Всероссийский	Зыкова Вероника	Диплом 1 степени	«Фестиваль талантов»
Конкурс «Пушкинская осень»	Межрегиональный	Постникова Алла	Диплом 1 степени	«Гармония»
Конкурс «Мятежный парус Лермонтова»	Межрегиональный	Смирнова Анна	Диплом 1 степени	«Гармония»
Фестиваль творчества детей и педагогов «Творчество без границ»	Муниципальный	Богатырева Л.Э., Шибаета Н.А.	Свидетельство о публикации	МДОУ № 36
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный педагогический процесс: содержание и технологии»	Муниципальный	Шибаета Н.А., Романова О.А., Фадеева Е.А., Чистова Е.И.	Выступление из опыта работы (Сертификаты)	Вологодский педагогический колледж
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие – 2024»	Всероссийский	Елисеева Н.Н.	Диплом за 1 место	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»
Педагогическая секция «Трансляция опыта ДОО по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников» в рамках проведения августовского педагогического совещания работников муниципальной системы образования города Вологды	Муниципальный	Фадеева Е.А.	Сертификат за выступление	Управление образования Администрации г. Вологды, МАУ ДПО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» структурное подразделение РМЦ
Онлайн-конкурс чтецов ко Дню Победы «Чтобы жизнью дорожить»	Муниципальный	Шушлебина Наташа	Диплом за 1 место	Управление образования Администрации г. Вологды, Городские библиотеки
Детский творческий конкурс, посвященный Дню	всероссийский	Молодцова Таисия	Диплом за 1 место	Высшая школа делового администрирования

космонавтики, «Просторы космоса»				
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая поддержка» развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Шибеева Н.А., Богатырева Л.Э.	Диплом за 2 место	МБДОУ № 114
Конкурс-выставка «День Победы глазами детей»	Муниципальный	Семин Роман	Диплом за 2 место	МДОУ № 110
Фестиваль театрального искусства «Талантливое детство»	Муниципальный	Коряковская Анна, Черепанова Эмилия	Диплом за 2 место, Приз зрительских симпатий	МБДОУ № 112
Конкурс экологической песни «ЭкоПесенка»	Муниципальный	Ансамбль «Маленькие вишенки»	Диплом за 2 место	МДОУ № 22
Конкурс творческих работ «В мире шахмат»	Муниципальный	Шушлебина Наталья	Диплом за 3 место	МДОУ № 46
Детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта, «Этот прекрасный женский день!»	всероссийский	Волкова Мария, Черепанова Эмилия, Сайфуллина Диана, Цивилева Ксения, Балекин Андрей	Дипломы за 1 и 2 место	Высшая школа делового администрирования
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Команда детей	Грамота	Управление физической культуры и массового спорта Администрации г. Вологды
Спартакиада для дошкольников (летняя) «Зеленая спартакиада»	Муниципальный	Команда детей	Дипломы за 2 место	МАДОУ № 115

Шахматный турнир среди детей дошкольного возраста «Белая ладья»	Муниципальный	Шушлебина Наталья, Мартынова Таисия, Молдаван Тимофей	Сертификат	МДОУ № 99
Конкурс «Битва хоров «Мы помним!»	Муниципальный	Ансамбль «Маленькие вишенки», коллектив педагогов «Студия-проект»	Грамоты за 2 и 3 место	МДОУ № 55
Благотворительная акция милосердия «Белый цветок»	Муниципальный	Коллектив детей, педагогов и родителей	Благодарственное письмо	МДОУ № 91
Городской проект «Цветущий зимний город»	Муниципальный	Чистова Е.И., Пикалева Е.В.	Благодарность	Мэр г. Вологды
Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья, «В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский	Кудрявцев Руслан, Корепин Михаил, Черкашина Александра	Диплом за 1 место	Высшая школа делового администрирования
Городская квест-игра «Широкая масленица»	Муниципальный	Команда детей	Диплом победителя	МБДОУ № 116
Профессиональный конкурс «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Елисеева Н.Н.	Диплом за 2 место	МДОУ № 52
Конкурс «Защитникам Отечества – слава!»	Всероссийский	Ансамбль «Маленькие вишенки»	Диплом лауреата 1 степени	ОДА «Озарение»
Конкурс «Солдаты Родины моей!»	региональный	Крюков Ярослав, Протасова Вика	Дипломы 1 и 2 степени	ТЛ «Гармония»

Коллектив МДОУ № 83 «Вишенка» награжден Благодарственным письмом за профессиональную работу с детьми и грамотное взаимодействие с родителями в рамках Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» по итогам года Педагога и наставника в России (от 12.02.2024 г. Дирекция Всероссийского педагогического портала почета «Родительское признание»)

Достижения обучающихся:

Доля победителей воспитанников ДОО, принимавших участие в	Количество воспитанников-победителей/ общее количество	15-20% - 3 балла, 10-14% - 2 балла, 3-9% - 1 балл,	1
---	--	--	---

конкурсных мероприятиях муниципального уровня	воспитанников в ДОО * 100%	менее 3% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	
Доля победителей воспитанников ДОО, принимавших участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня	Количество воспитанников-победителей/ общее количество воспитанников в ДОО * 100%	3% - 3 балла, 2% - 2 балла, 1% - 1 балл, менее 1% - 0 баллов, больше в сравнении с прошлым годом - дополнительно 1 балл	1
Доля победителей воспитанников ДОО, принимавших участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
Доля победителей воспитанников ДОО, принимавших участие в конкурсных мероприятиях международного уровня	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1

В 2024 году педагоги МДОУ № 83 «Вишенка» освоили функционал платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МДОУ № 83 «Вишенка» проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности:

Наличие в ДОО разработанных нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей	—	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования, в общей численности родителей воспитанников	Средний показатель по ДОО, характеризующий удовлетворенность качеством предоставления услуги по дошкольному образованию	100% - 3 балла, 90-99% - 2 балла, 80-89% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	2
Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности	Количество родителей (законных представителей), участвующих в	100% - 3 балла, 90-99% - 2 балла, 70-89% - 1 балл,	2

ДОО, в общей численности родителей воспитанников	образовательной деятельности дошкольной образовательной организации / общего количества родителей (законных представителей) * 100%	менее 70% - 0 баллов
--	---	----------------------

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90%.

Вывод. В МДОУ № 83 «Вишенка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования учреждения в целом.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/263 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/62%
1.8.1	Высшая	9 человек/35%
1.8.2	Первая	7 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/263 263 человека=0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1150 кв. м/263 человека=4,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ № 83 «Вишенка»



Н.Н.Плотникова