

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника управления образования  
Администрации города Вологды

С.В. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
дата утверждения

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### I. Общие сведения о проекте:

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование проекта                                              | Долгосрочный социально-значимый проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду: «Календарь Великой Победы»»                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Срок реализации проекта                                           | С 20 января по 19 мая 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Руководители проекта – (ФИО, должность, организация)              | Пулова Татьяна Ивановна, Тютинна Людмила Алексеевна, методисты МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»; Воронцова Надежда Сергеевна, воспитатель МДОУ №84 «Тополёк», лауреат всероссийского конкурса «Воспитатели России 2024»                                                                                                                                                      |
| 4. | Рабочая группа старших воспитателей (ФИО, должность, организация) | Изосимова Мария Андреевна, МБДОУ №1 «Карамель»; Соколова Наталия Леонидовна, МДОУ №6 «Чебурашка»; Митина Галина Альбертовна, МДОУ №30 «Цветик-семицветик»; Миронова Неля Александровна, МДОУ №33 «Колосок»; Варганова Ольга Николаевна, МАДОУ №100 «Вербушка»; Проворова Марина Николаевна, МДОУ №111 «Медвежонок»; Иваненко Светлана Сергеевна, МАДОУ №117 «Капелька»; Данилова Наталия Владимировна, МАДОУ №118 «Звёздочка» |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Участники проекта        | Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, социальные партнёры детских садов города Вологды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Тип проекта              | По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, исследовательский.<br>По числу участников проекта: групповой<br>По времени проведения: долгосрочный (январь 2025 – май 2025).<br>По характеру контактов: в рамках ДОО, семья, социум – библиотеки, музеи, городской Совет ветеранов, Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды и др.<br>По характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата. |
| 7. | Формы реализации проекта | Разговоры о важном проводятся в формах, позволяющих дошкольнику вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, проблемные ситуации, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).                                                                                                                                                                                                                        |

## II. Анализ проблемной ситуации:

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение | 2025 год объявлен Годом защитника Отечества!<br>Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.<br>Предстоящий год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации.<br>Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.<br>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.<br>9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>традиции передаётся из поколения к поколению.</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.</p> <p>В связи с этим было принято решение реализовать в городе Вологде среди муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) долгосрочный социально-значимый проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду: «Календарь Великой Победы»».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.<br>Актуальность | <p>Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим Родину в тяжёлые годы.</p> <p>«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» даёт такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.</p> <p>Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – города Вологды нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.</p> <p>Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?</p> <p>Проблема: Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте заложить ростки памяти о прадедах, их мужестве.</p> <p>Знакомы детей с подвигом советского народа, наших земляков - вологжан в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистских захватчиков.</p> |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОЛОГДЫ  
МАУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | В преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне принято решение запланировать и провести ряд мероприятий, формирующих знания о хронологии Великой Отечественной Войны и её героях, так как дети, в силу возраста не имеют представлений о причинах возникновения праздника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Гипотеза                                  | Если патриотическое воспитание ребёнка начинать уже в дошкольном возрасте, в том числе используя циклы мероприятий «Разговоры о важном в детском саду «Календарь Великой Победы» с участием ветеранов войны, родителей, социальных партнёров, то это поможет нынешним малышам и девочкам, незнающим ужасов войны, испытать чувство гордости за своё Отечество, свой народ, символы государства, его святых, чувство уважения к ветеранам и военнослужащим, а воспитывающим взрослым - осознать значимость совместной деятельности на основании общих интересов и потребностей.                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | В основу проекта легли следующие принципы | <p>Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.</p> <p>Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.</p> <p>Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учётом возраста, пола ребёнка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.</p> <p>Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, социальными партнёрами, сочетание разных видов деятельности.</p> <p>Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.</p> |
| 5 | Цель проекта                              | Создание условий, способствующих формированию у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Вологды и Вологодской области в победу нашего Отечества, на основе предложенных конспектов, различных тематических мероприятий, разработанных педагогическим сообществом города Вологды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Задачи проекта                            | Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Вологды. Воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных, любовь к родному городу Вологде, России.</p> <p>Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину.</p> <p>Привлечь родителей и социальных партнёров к совместным познавательным - тематическим мероприятиям.</p> <p>Способствовать формированию у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Описание продуктового результата проекта:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемый результат | <p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересуются фактами военной истории родного города и родной страны;</li> <li>- имеют представление о подвигах советского народа, городах – героях и героях Великой Отечественной войны;</li> <li>- у них: развивается чувство гордости, уважения и заботы о защитниках Отечества;</li> <li>- формируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.</li> </ul> <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений.</li> </ul> <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение теоретического и практического уровня профессионализма;</li> <li>- возможность самообразования и самореализации педагогов;</li> <li>- осознанность к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально-положительного отношения к Родине и её защитникам.</li> </ul> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Продукты проектной деятельности:</p> | <p><u>Для детей, например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллективные работы, например: «Салют в честь Дня Победы» (рисование в нетрадиционной технике), «Самолёт» (поделки из подручных материалов), книга памяти «Они сражались за Родину» (фронтонные фотографии участников Великой Отечественной войны из семейного архива дошкольников);</li> <li>– Индивидуальные работы, например: «Подарок ветерану» (оригами), «Орден Победы» (аппликация) и др.;</li> <li>– Презентации, например: «Дедушка, рассказы о войне», «Города - герои», «Что такое героизм?», «Дети войны», «Символы Победы», «Георгиевская ленточка» и др.;</li> <li>– Выставка поделок семейного творчества, например: совместное творчество детей и родителей на тему: «Никто не забыт – ничто не забыто»;</li> <li>– Конкурс чтецов, например: «Стихи о войне» и др.;</li> </ul> <p><u>Для родителей, например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- буклет «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне?»;</li> <li>- альбом памяти «Чтобы помнили...»;</li> <li>- памятка «Воспитываем маленького патриота» и др.;</li> </ul> <p><u>Для воспитателей, например:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборник методического материала с конспектами занятий, досугов;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно – печатные игры;</li> <li>- презентации к занятиям;</li> <li>- подборка иллюстративного и демонстрационного материала «Герои войны», «Награды войны», «Города - герои»;</li> <li>- подборка художественной литературы о Великой Отечественной войне для дошкольников;</li> <li>- подборка песен, стихов, фильмов военных лет, и др..</li> </ul> <p><u>Для педагогического сообщества города Вологды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая разработка в рамках подготовки к празднованию 80-летия победы в Великой Отечественной войне по патристическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду «Календарь Великой Победы»»;</li> <li>- аналитический отчёт по реализации проекта, с методическими рекомендациями.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОЛОГДЫ  
МАУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

| № | Ключевые стейкхолдеры                                                                   | Перечень требований к продуктовому результату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Городская методическая служба<br>Управления образования<br>Администрации города Вологды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивность модели и методического обеспечения ее реализации в ДОО;</li> <li>- возможность расширения географии проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Администрация ДОО                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность модели с точки зрения патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;</li> <li>- удовлетворенность участников образовательного процесса результатами проектной деятельности;</li> <li>- реализация инновационных технологий в системе управления ДОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Педагоги и специалисты                                                                  | <p><u>Педагог помогает дошкольнику:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании его российской идентичности;</li> <li>- в формировании интереса к познанию;</li> <li>- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;</li> <li>- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;</li> <li>- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>- в осознании своего места в обществе;</li> <li>- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>- в формировании готовности к личностному самоопределению</li> </ul> <p><u>Педагогическое самообразование и саморазвитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение социально - психологического климата в педагогическом коллективе ДОО;</li> <li>- приращение коммуникативных компетенций;</li> <li>- расширение возможностей взаимодействия с родителями.</li> </ul> |
| 4 | Родители                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - приобретение опыта взаимодействия в рамках образовательного процесса по теме проекта. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV Организация работы над проектом:

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Коллектив разработчиков                                                                                                   | Конспекты тематических мероприятий разрабатываются педагогами детских садов (по согласованию) согласно Графика, Приложение 1 и направляются в оргкомитет на адрес электронной почты <a href="mailto:vologda.method.dou@mail.ru">vologda.method.dou@mail.ru</a> для дальнейшего рецензирования. Требования к оформлению представлены в Приложении 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Педагогические коллективы ДОО                                                                                             | Ответственному педагогу от ДОО предоставлять отчеты по реализации проекта в Управление образования Администрации города Вологды не позднее, чем за три дня после проведения мероприятий, заполняя ссылку, указанную в паспорте проекта.<br>Ссылка для заполнения отчета: <a href="https://forms.yandex.ru/cloud/678651ab4936396bfff494682/">https://forms.yandex.ru/cloud/678651ab4936396bfff494682/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Деятельность педагогов проектной группы                                                                                   | Контроль подготовки и рецензирование конспектов мероприятий (художественной литературы, методических и дидактических материалов) по основным историческим событиям Великой Отечественной войны.<br>Размещение в облачном хранилище осуществляется, не позднее чем за неделю до проведения мероприятий.<br>Сбор и анализ информации по итогам проведения запланированных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Деятельность педагогов (воспитателей групп и специалистов) детских садов города Вологды по реализации мероприятий проекта | Проведение каждый понедельник, согласно планированию, с опорой на предложенный в облачном хранилище конспект, тематической организованной образовательной деятельности. Отражение данной тематики при создании календарно-тематического планирования по реализации образовательной программы.<br>Предварительная работа - подбор художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.<br>По возможности организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне, слушание песен военно-патриотической тематики.<br>Тематическое оформление книжного уголка. |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов например, «Галерея памяти», «Бессмертный полк».</p> <p>Расматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки" и др..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Деятельность детей     | <p>Активное участие в мероприятиях проекта.</p> <p>Самостоятельная и совместная художественная деятельность, рисование, изготовление поделок на военные темы, выставки детей.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.</p> <p>Исполнение сюжетных постановок и др..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Деятельность родителей | <p>Участие в мероприятиях проекта, организуемых в группе детского сада в рамках предварительной работы по теме (чтение рекомендуемой художественной литературы, помощь при заучивание стихов, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь») и др.</p> <p>Изготовление альбома памяти, например «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок и др.</p> <p>Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых действиях совместно с детьми и др.</p> <p>Помощь в организации предметно-развивающей среды:</p> <p>Оформление уголка «Боевой славы».</p> <p>Создание дидактических игр с патриотическим содержанием.</p> <p>Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.</p> <p>Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о подвиг героических и военных профессий, о дружбе народов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подборка песен военных лет.<br>Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.<br>Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику и др.. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### У. Перспективный план проведения мероприятий с детьми:



|            |                                                                                               |                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.01.2025 | «Что я знаю о войне?»                                                                         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/-MKZYLHe1dILoA">https://disk.yandex.ru/d/-MKZYLHe1dILoA</a>   |
| 27.01.2025 | «Блокадный Ленинград»<br>27 января День полного снятия блокады Ленинграда)                    | <a href="https://disk.yandex.ru/d/0rWGz8n6e8cfug">https://disk.yandex.ru/d/0rWGz8n6e8cfug</a>   |
| 03.02.2025 | «Город – герой Сталинград»<br>(02 февраля День воинской славы: Победа в Сталинградской битве) | <a href="https://disk.yandex.ru/d/9KEJQp9eорDG6SQ">https://disk.yandex.ru/d/9KEJQp9eорDG6SQ</a> |
| 10.02.2025 | «Волгода в годы Великой Отечественной войны»                                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/FH2prosk-toY7JA">https://disk.yandex.ru/d/FH2prosk-toY7JA</a> |
| 17.02.2025 | «23 февраля День защитника Отечества»                                                         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/QTmxi7sACwmIQ">https://disk.yandex.ru/d/QTmxi7sACwmIQ</a>     |
| 24.02.2025 | «Дети герои войны»                                                                            | <a href="https://disk.yandex.ru/d/9qvLFsFheFsjlg">https://disk.yandex.ru/d/9qvLFsFheFsjlg</a>   |
| 03.03.2025 | «Подвиги служебных собак в годы Великой отечественной войны»                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/LYuUki4BtblZQw">https://disk.yandex.ru/d/LYuUki4BtblZQw</a>   |
| 10.03.2025 | «Военные профессии»                                                                           | <a href="https://disk.yandex.ru/d/zbwhGIRnXw-dlg">https://disk.yandex.ru/d/zbwhGIRnXw-dlg</a>   |
| 17.03.2025 | «Города герои»                                                                                | <a href="https://disk.yandex.ru/d/FuHe837TsGnNA">https://disk.yandex.ru/d/FuHe837TsGnNA</a>     |
| 24.03.2025 | «Памятники»                                                                                   | <a href="https://disk.yandex.ru/d/KvNMMOevG-IMXg">https://disk.yandex.ru/d/KvNMMOevG-IMXg</a>   |
| 31.03.2025 | «Ордена моего прадедушки»                                                                     | <a href="https://disk.yandex.ru/d/bUQg0C_VetRlha">https://disk.yandex.ru/d/bUQg0C_VetRlha</a>   |
| 07.04.2025 | «Улицы нашего города с именами героев ВОВ»                                                    | <a href="https://disk.yandex.ru/d/VinK8aBh29AvuRA">https://disk.yandex.ru/d/VinK8aBh29AvuRA</a> |
| 14.04.2025 | Героические подвиги                                                                           | <a href="https://disk.yandex.ru/d/bAw0u2PUdOYNWA">https://disk.yandex.ru/d/bAw0u2PUdOYNWA</a>   |
| 21.04.2025 | «Память о войне»                                                                              | <a href="https://disk.yandex.ru/d/9S-V3jSCF1ZCtg">https://disk.yandex.ru/d/9S-V3jSCF1ZCtg</a>   |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОЛОГДЫ  
МАУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

|            |                                  |                                                                                               |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.04.2025 | «Письма на фронт»                | <a href="https://disk.yandex.ru/d/NV1Yf0B5V5wn9g">https://disk.yandex.ru/d/NV1Yf0B5V5wn9g</a> |
| 05.05.2025 | «День победы»                    | <a href="https://disk.yandex.ru/d/CF3LjeMonhzKEw">https://disk.yandex.ru/d/CF3LjeMonhzKEw</a> |
| 12.05.2025 | «Наша Родина - Россия»           | <a href="https://disk.yandex.ru/d/NmSt-ftfPJRWw">https://disk.yandex.ru/d/NmSt-ftfPJRWw</a>   |
| 19.05.2025 | «Когда мы едины – мы непобедимы» | <a href="https://disk.yandex.ru/d/9RACSeqhiikZWg">https://disk.yandex.ru/d/9RACSeqhiikZWg</a> |



Приложение 1

График распределения тем для концептов между ДОО

(после написания конспекта мероприятия, направляем его на электронный адрес vologda.method.doo@mail.ru  
 Например, ДОО 27 «Катамарь победы» см.гр.)

| Дата       | Тема, речензенты из ДОО                                                                       | № ДОО       | № ДОО ст.гр |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 20.01.2025 | «Что я знаю о войне?»                                                                         | ДОО 1,6     | 1,3         |
| 27.01.2025 | «Блокадный Ленинград»<br>27 января День полного снятия блокады Ленинграда)                    | ДОО 30,33   | 11,12       |
| 03.02.2025 | «Город – герой Сталинград»<br>(02 февраля День воинской славы: Победа в Сталинградской битве) | ДОО 100,111 | 21,22       |
| 10.02.2025 | «Волгод в годы Великой Отечественной войны»                                                   | ДОО 117,118 | 30,31       |
| 17.02.2025 | «23 февраля День защитника Отечества»                                                         | ДОО 1,6     | 36,38       |
| 24.02.2025 | «Дети герои войны»                                                                            | ДОО 30,33   | 41,43       |
| 03.03.2025 | «Подвиги служебных собак в годы Великой Отечественной войны»                                  | ДОО 100,111 | 46,49       |
| 10.03.2025 | «Военные профессии»                                                                           | ДОО 117,118 | 56,57       |
| 17.03.2025 | «Город герой»                                                                                 | ДОО 1,6     | 63,65,66    |
| 24.03.2025 | «Ламятники»                                                                                   | ДОО 30,33   | 73,74       |
| 31.03.2025 | «Ордена моего прадедушки»                                                                     | ДОО 100,111 | 80,83       |
| 07.04.2025 | «Улицы нашего города с именами героев ВОВ»                                                    | ДОО 117,118 | 86,88       |
| 14.04.2025 | Героические подвиги                                                                           | ДОО 1,6     | 91,92       |
| 21.04.2025 | «Память о войне»                                                                              | ДОО 30,33   | 96,98       |
| 28.04.2025 | «Лисья на фронт»                                                                              | ДОО 100,111 | 101,102     |
| 05.05.2025 | «День победы»                                                                                 | ДОО 117,118 | 106,107     |
| 12.05.2025 | «Наша Родина - Россия»                                                                        | ДОО 1,6     | 110,111     |
| 19.05.2025 | «Когда мы едины – мы непобедимы»                                                              | ДОО 30,33   | 115,116     |

## Приложение 2

### Требования к оформлению конспекта:

1. Титульный лист (ОБРАЗЕЦ далее в приложении)
2. Цель, задачи (обучающие, воспитательные, развивающие), предварительная работа, технологии, методы, ресурсы (при необходимости), приложения (при наличии).
3. Технические требования: - текстовый редактор: Word; - размер страницы А4; - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; - шрифт: Times New Roman, размер – 14; - междустроочный интервал – 1,15 строки; - выравнивание по ширине страницы; - абзацы начинать с отступа 1,25 см.
4. Список использованной литературы и источников.

**Долгосрочный социально-значимый проект по патристическому  
воспитанию детей старшего дошкольного возраста  
«Разговоры о важном в детском саду  
«Камендарь Великой Победы»»**

**Мероприятие № 1 (форма проведения – беседа)  
«Что я знаю о войне?»  
(подготовительная к школе группа)**

Разработчик: коллектив  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель»

Рецензенты: Изосимова М.А., старший воспитатель  
МБДОУ № 1 «Карамель»  
Соколова Н.Л., старший воспитатель  
МДОУ № 6 «Чебурашка»

Волгодла 2025