

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №83 «ВИШЕНКА»

Методическая разработка
«План по взаимодействию с родителями
по финансовой грамотности в старшей группе»



Воспитатель: Кориневская Н.П.

2020г

№	Тема	Форма проведения	Цель
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ		
	«Значимость финансовой грамотности дошкольников».	Социологический опрос родителей. В начале и в конце года. Анкетирование	Создание информационного банка о семье. Выявление потребностей, запросов, уровня компетентности в вопросах по финансовой грамотности родителей.
2	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»		
	«Изучение вопроса финансовой грамотности с помощью литературы»	Создание «Мини библиотеки» книг и буклетов по финансовой грамотности.	Вооружение родителей основам экономических знаний через литературу.
	«Финансовая грамотность – основа успеха»	«Круглый стол»	Повышение педагогической компетенции в вопросах финансовой культуры.
	«Финансовое планирование в семье»	Консультация	Дать понятие финансовой грамотности, как средства использования продуктов услуг и «законов» финансовой системы себе во благо.
	«Финансовый ринг»	«Деловая игра»	Формирование у родителей основ финансовой грамотности посредством игры.
	«Единая семья- единый бюджет, бесполезным тратам скажем дружно –нет!»	Конференция	Повышение теоретического уровня компетенции в вопросах финансовой грамотности.
	«Мошенничество на финансовом рынке»	Организация встречи с работником банка.	Обобщение и распространение информации о наилучших практиках и инициативах в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг
	«Экономическое воспитание детей»	Презентация	Формирование умения родителей помочь раскрыть ребенку окружающий

			предметный мир, познакомить с экономическими понятиями.
	«Кто хочет стать миллионером»	Интерактивная игра	Уточнить и систематизировать знания родителей по финансовой грамотности через игру.
	«Реклама- способ борьбы с конкуренцией»	Семинар-практикум	Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к своим финансам.
3	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ		
	«Дом, где живут деньги»	Проект- участие	Формирование у родителей необходимости экономического воспитания детей.
	«Моя копилка»	Конкурс поделок	Выявление лучших творческих работ на тему финансовой грамотности. Привлечение родителей к творческой деятельности.
	«Путешествие в магазин»	Совместная экскурсия	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
	«Азбука финансовой грамотности»	Выпуск стенгазеты	Вовлечение родителей в понимание важности знакомства детей с миром финансов.
	« Путешествие маленькой монетки»	Квест - игра	Сформировать у родителей умение обучать своих детей основам первичных представлений о мире финансов.
	« В банке».	Выставка фото-коллажей	Помочь родителям сформировать культуру обращения с деньгами, как части общей культуры человека.
	«Ярмарка мастеров»	Мастер-класс по изготовлению глиняной посуды для дальнейшей ее продажи.	Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

	«Книжка-малышка»	Конкурс творческих работ	Развивать у родителей интерес к совместному творчеству с детьми.
	«По дорогам финансовой грамотности»	«Мозговой штурм»(по командам.)	Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решения в ходе игры.
	ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ		
	Акция «Игра своими руками в подарок»	Изготовление дидактических пособий	Вовлечение родителей в педагогический процесс и помощь в создании развивающей среды.
	«Монетный двор»	Создание коллекций	Заинтересовать родителей в создании групповой коллекции монет.
	«Мы пришли сегодня в банк»	Оформление атрибутов для сюжетно- ролевых игр по финансовой грамотности	Активизировать родителей в помощи организации сюжетно-ролевых игр и создании условий для успешного освоения детьми финансовой грамотности.

