

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка»**

**Презентация проекта  
«День самоуправления»**

**Топушина Екатерина Алексеевна,  
воспитатель**

**20.02.2025 г.**



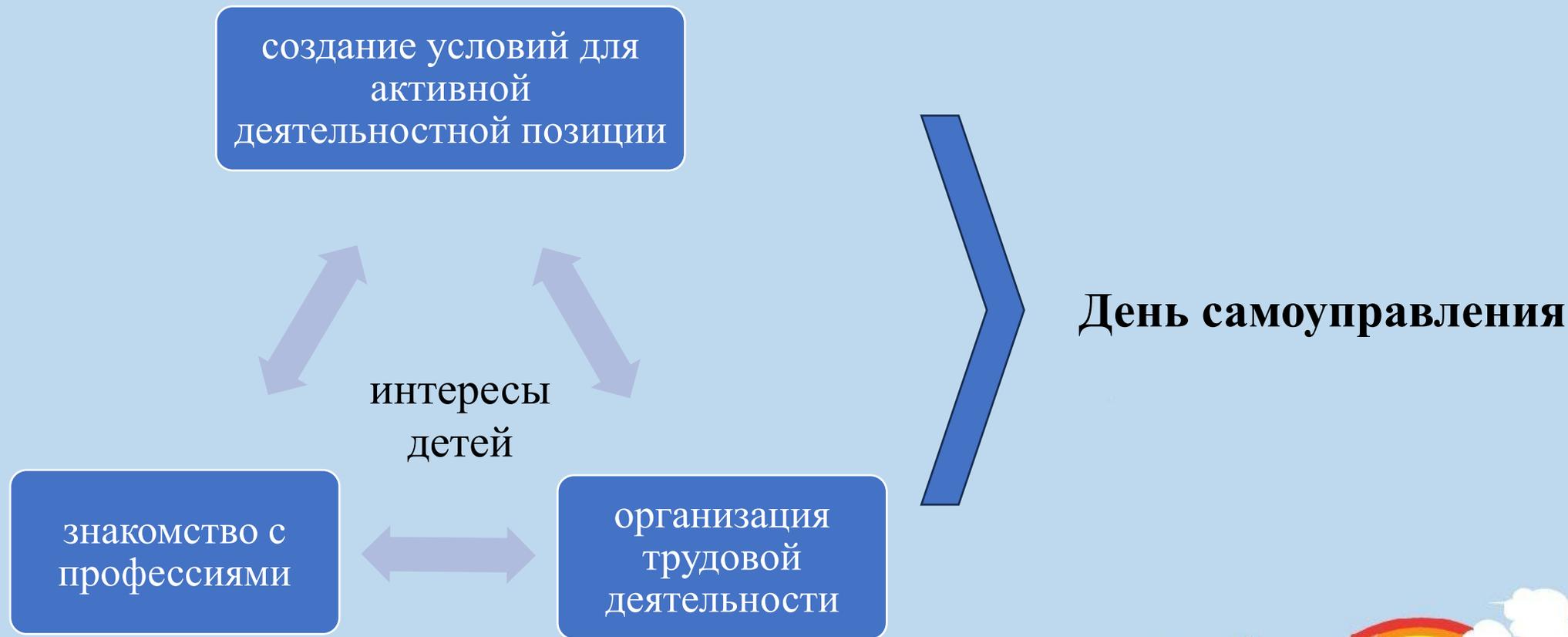
**Патриотическое воспитание ребенка** –  
это основа формирования будущего гражданина.

**Гражданственность** – это осознание принадлежности к определенному обществу, наличие прав и обязанностей, готовность к активному участию в жизни социума. Воспитание гражданственности невозможно без формирования таких качеств, как дисциплина и чувство долга.

В планируемых результатах ФОП ДО (п.25)  
говорится о важности сформированной инициативы и самостоятельности  
у дошкольников.

**Социальная ответственность** – это понимание того,  
что каждый человек несет ответственность перед обществом.





**Проблема проекта:**

может ли ребенок заменить работника детского сада на один день и организовать деятельность?



# Проект «День самоуправления»

**Цель проекта:** приобщение детей к базовым ценностям, таким как: права и свободы человека, гражданственность, созидательный труд, через вовлечение в деятельность работников детского сада.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, ролево-игровой.

**Тип проекта:**

- по количеству участников - групповой
- по содержанию - монопроект
- по продолжительности - краткосрочный

**Участники проекта:**

работники детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, старший воспитатель, заведующий, прачка, швея, младший воспитатель), дети подготовительной к школе группы.



## Задачи для детей:

- выяснить трудовые функции и обязанности работников детского сада;
- попробовать себя в разных социальных ролях;
- научиться самостоятельно решать поставленные задачи, делая осознанный выбор;
- тренировать волю, желание доводить начатое дело до конца;
- научиться осознанно относиться к своему будущему.

## Задачи для педагога:

- способствовать формированию у детей социального опыта, предоставляя детям возможность попробовать себя в новой роли;
- развивать инициативность и ответственность дошкольников, расширяя область задач, которые они могут решить самостоятельно;
- воспитывать у детей чувства ответственности за свой выбор;
- познакомить детей с понятиями «права и обязанности»;
- выявить лидерские качества детей, раскрыть их творческие способности, ориентировать на получение положительного результата;
- использовать нетрадиционные формы взаимодействия с дошкольниками.



## Этапы реализации проекта



## Экскурсии в кабинеты работников ДОУ



## 2 этап - выборы

### 1.Определение позиций:

- воспитатель
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- учитель-логопед
- младший воспитатель

### 2.Выбор роли детьми.

### 3.Проведение выборов.



гражданская позиция,  
умение делать выбор,  
чувство ответственности



Беседа «Что я знаю о выборах»:

закрепили понятия «избирательный бюллетень», «урна для голосования» «избирательная комиссия», «для чего нужны выборы»

Создание совместно с детьми атрибутов.



Дети, набравшие большинство голосов в результате голосования, заменили педагогов детского сада на один день.

Избирательный бюллетень  
для голосования на выборах воспитателя  
группы №11

	Пахтусов Михаил	<input type="checkbox"/>
	Кукина Вероника	<input type="checkbox"/>
	Кокашвили Георгий	<input type="checkbox"/>
	Кудрявцева Валерия	<input type="checkbox"/>
	Бочаров Лев	<input type="checkbox"/>



# 3 этап - проведение дня самоуправления

## День 1 - «Воспитатель»



# Проведение дня самоуправления

## День 2 - «Инструктор по физкультуре»



# Проведение дня самоуправления

## День 3 - «Учитель-логопед»



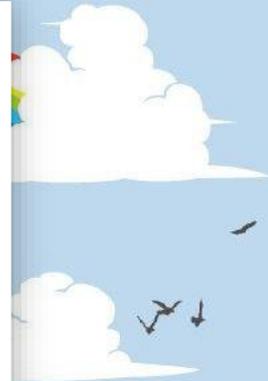
# Проведение дня самоуправления

## День 4 - «Младший воспитатель»



# Проведение дня самоуправления

## День 5 - «Музыкальный руководитель»



## Методы и приемы, используемые при проведении дня самоуправления:

- исследование;
- метод трех вопросов: что мы знаем/умеем?  
что мы можем узнать/научиться?  
получилось узнать/научиться?;
- беседа;
- экскурсия;
- игровой метод;
- чтение художественной литературы, разгадывание загадок о профессиях;
- ситуация успеха, предвосхищающая положительная оценка;
- сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств;
- мастер-классы;
- оценка, самооценка (просмотр видеозаписей с последующим обсуждением)



## 4 этап – подведение итогов

**Продукт проекта** – стенгазета, презентация проекта родителям.

### **Результаты:**

- дети узнали о трудовых функциях, обязанностях работников детского сада, о важности их работы;
- дети попробовали себя в разных социальных ролях и справились;
- научились делать осознанный выбор, самостоятельно решать поставленные задачи, доводить начатое дело до конца;
- осознанно задумались о своем будущем.



## Трудности:

- нехватка времени,
- большое количество желающих детей принять на себя роль взрослого

## Перспективы:

- проведение Дня самоуправления совместно с детьми младшего возраста в летний период;
- присоединение к волонтерскому движению





*«...нынешние молодые люди через 10-20 лет будут вкладывать свои силы в реализацию целей развития страны, которые определяются сегодня...»*

В. В. Путин

Гражданственность начинается с малого — с понимания ребенком своего места в обществе, уважения к окружающим людям.

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи, начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, к прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

Д. С. Лихачёв



**Спасибо за внимание!**

